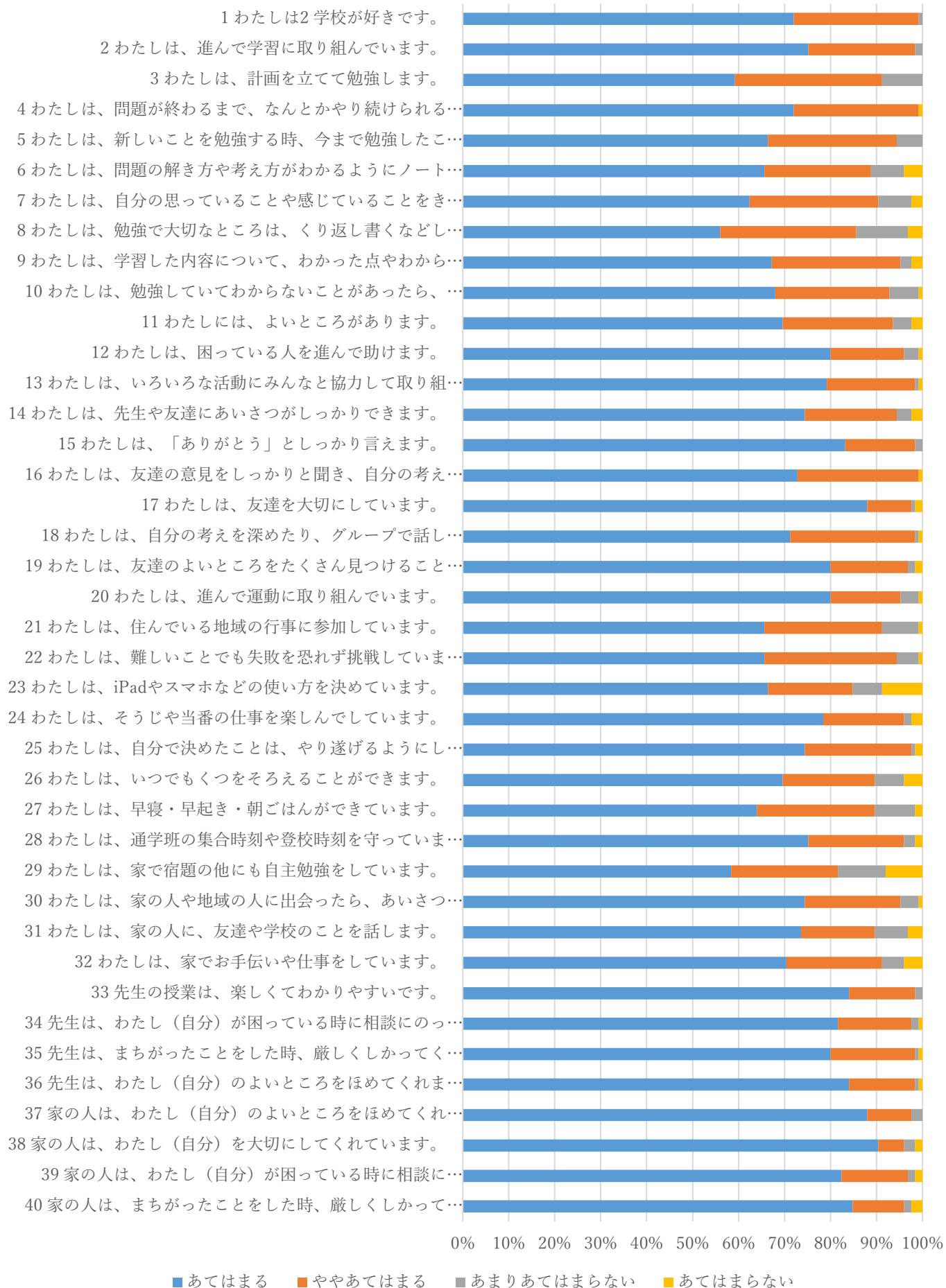


令和8年度 第1回児童評価 集計結果

令和8年7月

項 目	A + B	C + D	R7.12月
1. わたしは、学校が好きです。	99%	1%	99%
2. わたしは、進んで学習に取り組んでいます。	98%	2%	97%
3. わたしは、計画を立てて勉強します。	91%	9%	93%
4. わたしは、問題が終わるまで、なんとかやり続けられるように努力します。	99%	1%	98%
5. わたしは、新しいことを勉強する時、今まで勉強したことと関係があるか考えながら勉強します。	94%	6%	95%
6. わたしは、問題の解き方や考え方がわかるようにノートに書きます。	89%	11%	90%
7. わたしは、自分の思っていることや感じていることをきちんと言葉で表します。	90%	10%	91%
8. わたしは、勉強で大切なところは、くり返し書くなどして覚えます。	86%	14%	89%
9. わたしは、学習した内容について、わかった点やわからなかった点を見直して、次の学習につなげます。	95%	5%	94%
10. わたしは、勉強していてわからないことがあったら、先生に質問します。	93%	7%	95%
11. わたしには、よいところがあります。	94%	6%	96%
12. わたしは、困っている人を進んで助けます。	96%	4%	98%
13. わたしは、いろんな活動にみんなと協力して取り組みます。	98%	2%	98%
14. わたしは、先生や友達にあいさつがしっかりできます。	94%	6%	98%
15. わたしは、「ありがとう」としっかり言えます。	98%	2%	100%
16. わたしは、友達の意見をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができます。	99%	1%	96%
17. わたしは、友達を大切にしています。	98%	2%	98%
18. わたしは、自分の考えを深めたり、グループで話し合ったりする活動に取り組んでいます。	98%	2%	98%
19. わたしは、友達のよいところをたくさん見つけることができます。	97%	3%	98%

20. わたしは、進んで運動に取り組んでいます。	95%	5%	97%
21. わたしは、住んでいる地域の行事に参加しています。	91%	9%	88%
22. わたしは、難しいことでも失敗を恐れず挑戦しています。	94%	6%	97%
23. わたしは、iPad やスマホなどの使い方を決めています。	85%	15%	87%
24. わたしは、そうじや当番の仕事を楽しんでしています。	96%	4%	96%
25. わたしは、自分で決めたことは、やり遂げるようにしています。	98%	2%	99%
26. わたしは、いつでもくつをそろえることができます。	90%	10%	93%
27. わたしは、早寝・早起き・朝ごはんができています。	90%	10%	90%
28. わたしは、通学班の集合時刻や登校時刻を守っています。	96%	4%	96%
29. わたしは、家では、宿題の他にも自主勉強をしています。	82%	18%	80%
30. わたしは、家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしています。	95%	5%	95%
31. わたしは、家の人に、友達や学校のことを話します。	90%	10%	91%
32. わたしは、家では、お手伝いや仕事をしています。	91%	9%	91%
33. 先生の授業は、楽しくてわかりやすいです。	98%	2%	99%
34. 先生は、わたし（自分）が困っている時に相談にのってくれます。	98%	2%	95%
35. 先生は、まちがったことをした時、厳しくしかってくれます。	98%	2%	95%
36. 先生は、わたし（自分）のよいところをほめてくれます。（認めてくれます。）	98%	2%	98%
37. 家的人是、わたし（自分）のよいところをほめてくれます。（認めてくれます。）	98%	2%	99%
38. 家的人是、わたし（自分）を大切にしてくれています。	96%	4%	100%
39. 家的人是、わたし（自分）が困っている時に相談にのってくれます。	97%	3%	96%
40. 家的人是、まちがったことをした時、厳しくしかってくれます。	96%	4%	96%



A（あてはまる） B（ややあてはまる） C（あまりあてはまらない） D（あてはまらない）

※令和8年7月に、全校児童を対象に記名式で実施（125名回答）

【考察】

○「よくあてはまる」「ややあてはまる」が90%を超えた項目は、40項目の設問のうち36項目でした。(前回も36項目)

○肯定的評価がほぼ100%だった項目は、1番「わたしは、学校が好きです。」、4番「わたしは、問題が終わるまで、なんとかやり続けられるように努力します。」、16番「わたしは、友達の意見をしっかりと聞き、自分の考えを伝えることができます。」の3項目でした。(前回は6項目) 学校が好きで、勉強では問題を最後まで解こうと努力する子、また、友達としっかりと意見交換しようとする子が多いことがうかがえます。

○本校児童の課題であった、21番「わたしは、住んでいる地域の行事に参加しています。」につきましては、90%を超える結果となりました。本校は「ふるさと教育」を重点の一つに掲げ、「ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成」に取り組んでいます。引き続き、保護者様や地域の皆様のご理解ご協力をお願いいたします。

●23番「わたしは、iPadやスマホなどの使い方を決めています。」につきましては、前回と比較して2%減少し、依然として肯定的評価は90%以下であり、本校の課題と考えます。引き続き、子供たちが適切な使い方をできるよう、ご理解とご協力をお願いいたします。

●8番「わたしは、勉強で大切なところは、くり返し書くなどして覚えます。」、29番「わたしは、家では、宿題の他にも自主勉強をしています。」の2項目につきましては、数値が上がった項目もありますが、肯定的評価が依然として90%以下となっており、保護者評価の結果とも類似点が見られることから、本校児童の改善すべき課題と考えます。

学校から出された課題や宿題等はやるが、大切なところを自主的に反復練習したり、苦手なところを自主的に学習したりすることに対して課題があるようです。学習したことをきちんと定着(記憶)させるためには、繰り返し復習することが大切です。また、アウトプットする(例えば「学んだことを他者に説明する」など)ことも効果的だといわれています。ご家庭でも、「今日は学校でどんなことを教わってきたの?」と聞いてみてはいかがでしょうか。お子様が、「今日は、〇〇を勉強した。」と答えたら、「えっ?それってどういうこと?教えてくれる?」とさらに問いかけることで、お子様は自分の言葉で説明(アウトプット)しなければならなくなり、学習(記憶)の定着につながっていくかもしれません。