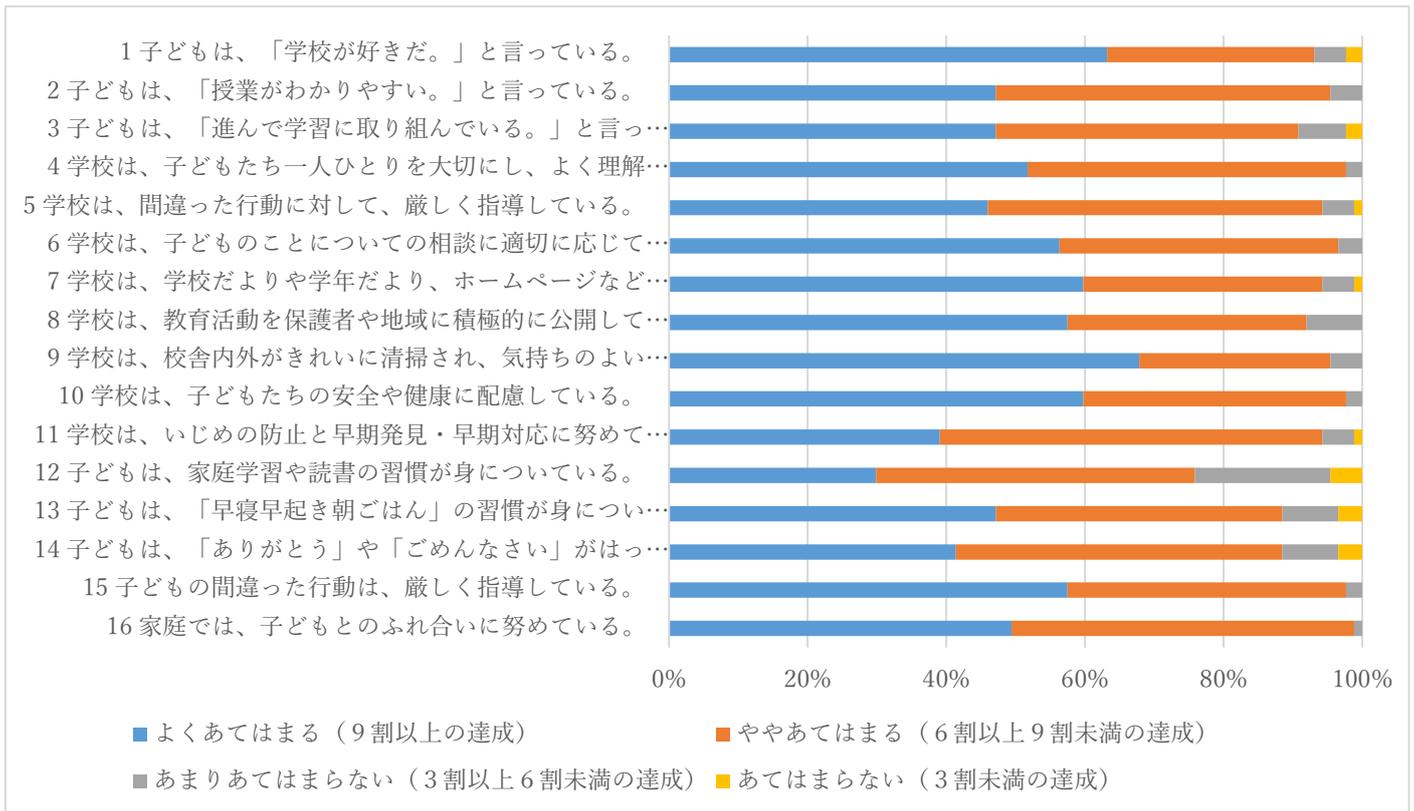


令和7年度 第1回保護者評価 集計結果

令和7年8月



項目	A + B	C + D	R6 年度
1. 子どもは、「学校が好きだ。」と言っている。	93%	7%	89%
2. 子どもは、「授業が分かりやすい。」と言っている。	95%	5%	84%
3. 子どもは、「進んで学習に取り組んでいる。」と言っている。	91%	9%	80%
4. 学校は、子どもたち一人ひとりを大切にし、よく理解している。	98%	2%	96%
5. 学校は、間違った行動は、厳しく指導している。	94%	6%	92%
6. 学校は、子どものことについての相談に適切に応じている。	97%	3%	94%
7. 学校は、学校だよりや学年だより、ホームページなどで教育活動をわかりやすく伝えている。	94%	6%	94%
8. 学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。	92%	8%	93%
9. 学校は、校舎内外がきれいに清掃され、気持ちのよい環境を整えている。	95%	5%	91%
10. 学校は、子どもたちの安全や健康に配慮している。	98%	2%	96%
11. 学校は、いじめの防止と早期発見・早期対応に努めている。	94%	6%	90%
12. 子どもは、家庭学習や読書の習慣が身に付いている。	76%	24%	73%
13. 子どもは、「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身に付いている。	89%	11%	83%
14. 子どもは、「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。	89%	11%	94%
15. 子どもの間違った行動は、厳しく指導している。	98%	2%	99%
16. 家庭では、子どもとのふれ合いに努めている。	99%	1%	99%

A (よくあてはまる) B (ややあてはまる) C (あまりあてはまらない) D (あてはまらない)

※令和7年7月に、全保護者を対象に記名式で実施 (有効回答87名)

【考察】

- 「よくあてはまる」「ややあてはまる」が90%を超えた項目は、16項目の設問のうち13項目でした。90%を超えなかった項目は、12番「子どもは、家庭学習や読書の習慣が身に付いている。」、13番「子どもは、「早寝早起き朝ごはん」の習慣が身に付いている。」、14番「子どもは、「ありがとう」や「ごめんなさい」がはっきり言える。」の3項目でした。
- 2番「子どもは、「授業が分かりやすい。」と言っている。」、3番「子どもは、「進んで学習に取り組んでいる。」と言っている。」の2項目は、昨年度12月と比較して、それぞれ11%向上しました。勉強は、「わかる」から楽しく、意欲もわき、「進んで学習に取り組む」ことにつながると考えます。今回の結果に慢心することなく、「わかる授業」の実践に取り組んでいきたいと思えます。いつも、ご家庭での学習にご理解とご協力をいただき、ありがとうございます。
- 12番「子どもは、家庭学習や読書の習慣が身に付いている。」は、昨年度12月と比較して3%向上しましたが、他の項目と比べると、依然として低い状況にあります。特に、読書については、本をよく読む子とそうでない子との差が大きく、本校の課題といえます。読書の習慣が身につくかどうかは、小学校のころで決まるといわれています。また、勉強において、「読む力」は必須であり、学力向上に欠かせない要素と考えます。本校で読書好きな子が増えますよう、ご家庭でもご協力をお願いいたします。