

令和4年度修了式 校長あいさつ

2022年度 川本南小 田んぼアート



「一所懸命！ 重忠公ふっかちゃん！」



1学期始業式 校長あいさつ



学校教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
体をきたえる健康な子

- ・わたしは、いろいろな活動にみんなと協力して取り組みます。

- ・わたしは、友達のよい所をたくさん見つけることができます。



学校教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
体をきたえる健康な子



- ・わたしは、計画を立てて勉強します。

- ・わたしは、勉強していてわからないところがあったら、先生に質問します。

学校教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
体をきたえる健康な子

- ・わたしは、難しいことでも失敗を恐れず挑戦しています。

- ・わたしは、早寝・早起き・朝ごはんができています。



6月 校長あいさつ



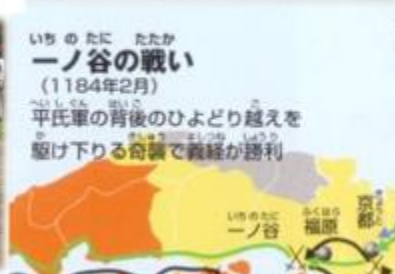
引用：NHK「鎌倉殿の13人」HP



「馬を背負ってでも下りてみせます。
末代までの語り草になるように！」



二
平家追討つ一の谷
愛馬三日月背に負えば
そのやさしさに馬も泣く
ひよどり越えの逆落とし



武蔵國



引用：NHK「鎌倉殿の13人」HP



一 国は武蔵の畠山
武者と生まれて 描く虹
剛勇かある 重忠に
いざ鎌倉の ときいたる

知勇兼備
ち ゆう けん び

引用：NHK「鎌倉殿の13人」HP

三
雪の吉野の 生き別れ
恋し義経 いまいずこ
静の舞いの 哀れさに
涙で打つや 銅拍子



銅拍子

7月 校長あいさつ



作詞・やなせたかし／作曲・三木たかし

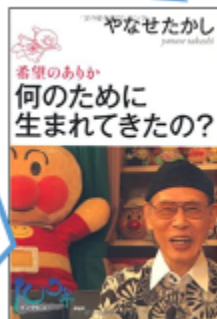
『アンパンマンのマーチ』
 そうだうれしいんだ
 生きる よろこび
 たとえ 胸の傷がいたんでも
 何のために 生まれて
 何をして 生きるのか
 答えられないなんて
 そんなのは いやだ！
 今を生きること
 熱い心燃える
 だからきみは行くんだ
 ほほ笑んで



生きていなきゃ、「悲しい」という気持ちになることもない。そして、悲しみがあるから喜びがある。

悲喜交々（ひきこもごも）とは、悲しみがあって、喜びがある

生きているから、辛いとか、痛いとか、いろいろなことがある。それは、生きている証。喜びよりも悲しみの方が強い。だから、悲しみが先なんです。



『手のひらを 太陽に』

ぼくらは みんな生きている
 生きているから 歌うんだ
 ぼくらは みんな生きている
 生きているから 悲しんだ

手のひらを太陽に 透かして見れば
 まっかに流れる ぼくの血潮
 ミミズだって オケラだって
 アメンボだって
 みんな みんな 生きているだ
 友だちなんだ



作詞・やなせたかし／作曲・いずみたく

1学期終業式 校長あいさつ



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを愛す】

郷土の偉人 畠山重忠

重忠節の暗唱

修学旅行（6年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
6年生 重忠節から重忠公の一生を学ぶ
【4月】総合「いざ鎌倉！～鎌倉の歴史と文化～」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
6年生 修学旅行② 鶴岡八幡宮 舞殿
【6月】総合「いざ鎌倉！～鎌倉の歴史と文化～」



重忠公について、日本一詳しい小学生を目指して！

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを知る】

かわもと郷土かるたの活用

通学路探検（1年生）

町探検（2年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
1年生 かわもと郷土かるたの活用
【5月】生活科 通学路たんけん①-2



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
2年生 かわもと郷土かるたの活用
【6月】生活科「どきどきわくわく町たんけん」①



町探検を通して、ふるさとと川本の歴史や文化にふれる

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを創る】

地域の人と共に働く

さつまいも（2年生）

ねぎ（3年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
2学年 サツマイモの苗植え
【5月】生活科「ぐんぐん育て私の野菜」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
3年生 ねぎ植え体験（重忠ファームの活用）
【6月】社会 農家のしごと（深谷ねぎ）
総合「これが深谷の名産品」



地域の人に教えられながら、共に活動する

ふるさとを知りふるさを愛しふるさを創る 児童の育成

弥生時代

古

生

生

生

生

生

年生

全学年

1年生

2年生

3年生

4年生

5年生

6年生

4月

5月

6月

7月

8月

9月

10月

11月

12月

1月

2月

3月

4月

5月

6月

7月

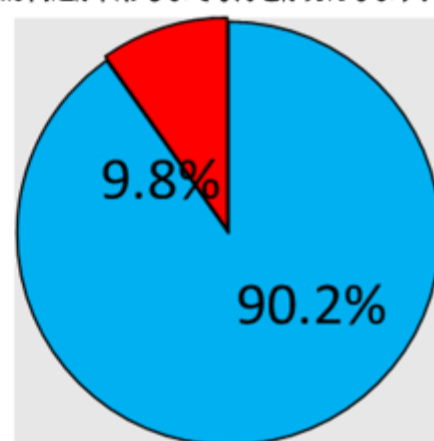
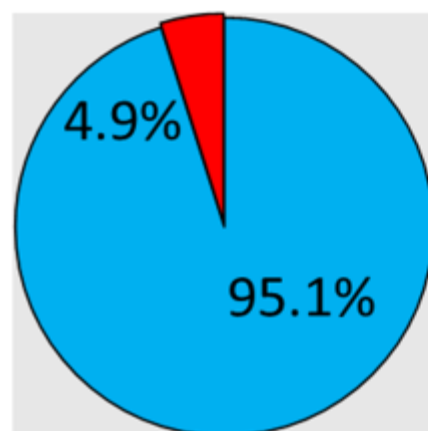


2学期始業式 校長あいさつ



進んで学ぶ子

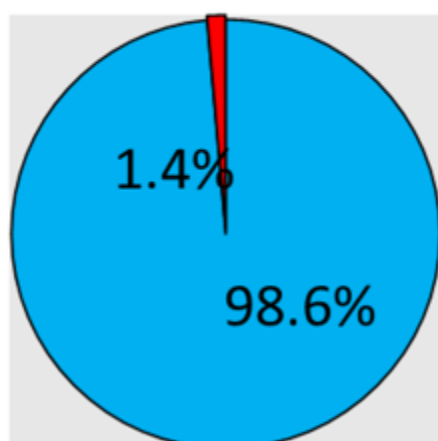
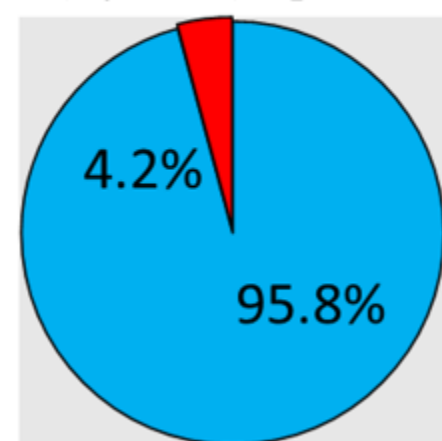
「私は進んで学習に取り組んでいます。」 「私は問題が終わるまでなんとか努力します。」



青：プラス回答 赤：マイナス回答

思いやりのある子

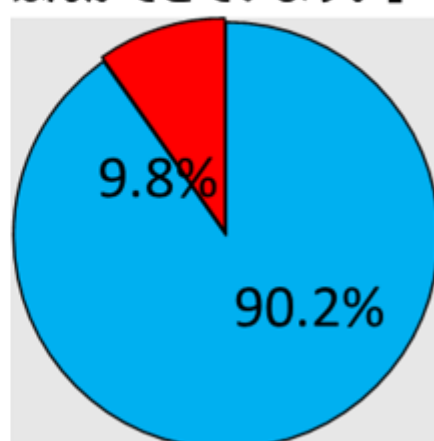
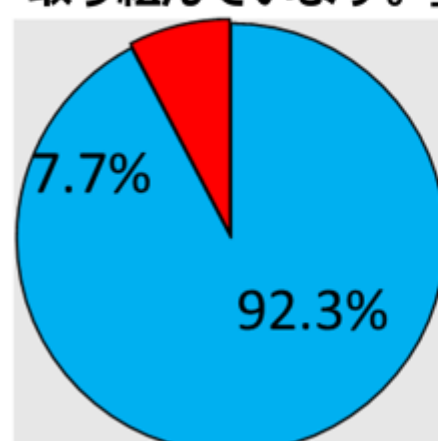
「私は先生や友達にあいさつが
しっかりできます。」 「私は友達を大切にしています。」



青：プラス回答 赤：マイナス回答

進んで体をきたえる子

「私は進んで運動に
取り組んでいます。」 「私は早寝・早起き・朝ごはんができています。」



青：プラス回答 赤：マイナス回答

10月 校長あいさつ



写真提供：真下様



写真提供：真下様



川本南殿の31人

11月 校長あいさつ



見学の態度もとても素晴らしいかったです。あいさつもよくできていました。

10/18 2-1 生活科 町たんけん②

【学校行事の目標】

学校行事を通して、望ましい人間関係を形成し、集団への所属感や連帯感を深め、公共の精神を養い、協力してよりよい学校生活を築こうとする自主的、実践的な態度を育てる。



重忠公顕彰会の高橋さんに重忠公について教えていただき、重忠公についてより詳しくなりましたね。

10/27 3-1 社会科見学 重忠公園



12月 校長あいさつ



その「いること」「それが
なにも」まして
すばらしいこととして

いるときに
どんなものが
まもられているのだ
こんな「だいじ」

ああ このちきゅうの
うへでは
しか「ここに」いることはできない

その一つぶの マメだけ
マメが いるならば

もしも ソウが「ここに」いるならば
そのソウだけ

ここに いることは
できない

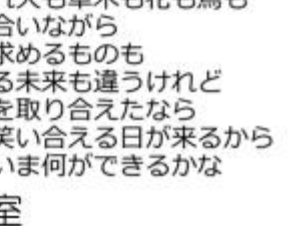
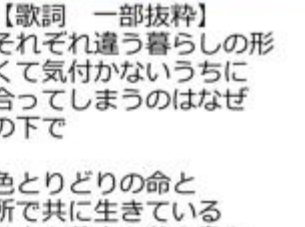
ほくが「ここに」いるとき
ほかの いろんなものも
ほくに かさなって

まご・みちお

ほくが「ここに」

令和四年度 九月の暗唱課題 川本南小学校（

）



【歌詞 一部抜粋】

みんなそれぞれ違う暮らしの形
守りたくて気付かないうちに
傷付け合ってしまうのはなぜ
同じ空の下で

僕らは色とりどりの命と
この場所で共に生きている
それぞれ人も草木も花も鳥も
肩寄せ合いながら
僕は求めるものも
描いてる未来も違うけれど
手と手を取り合えたなら
きっと笑い合える日が来るから
僕にはいま何ができるかな

11/24 人権教室



2学期終業式 校長あいさつ



3学期始業式 校長あいさつ



自分と他人を繋げる



あいさつは、
自分と相手の心を開くこと

体験と学習を繋げる

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

2年生 ミニトマトの観察（生活）
【7月】 国語 「観察・発見カードを書こう」

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

4年生 かわもと郷土かるた⇒校外学習⇒国語
【10月】 国語 新聞をつくらう（10.26）



社会科見学で体験したことを、すぐに国語の新学習づくりの学習につなげていて素晴らしいです。

ふり返りとまとめを、
しっかりと行うこと！

学校と地域を繋げる



2023年12月6日
川本南小150回目の開校記念日

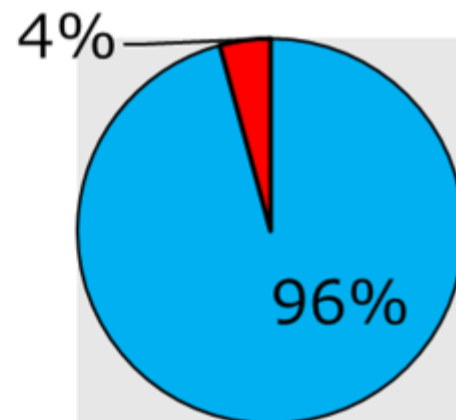
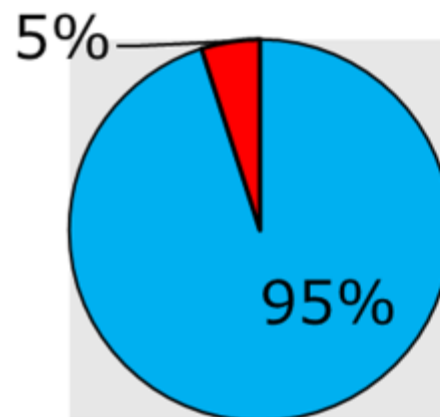
2月 校長あいさつ



第2回児童アンケート結果

「私は先生や友達にあいさつが
しっかりできます。」

「わたしは、家の人や地域の人に出
会ったら、あいさつをしています。」

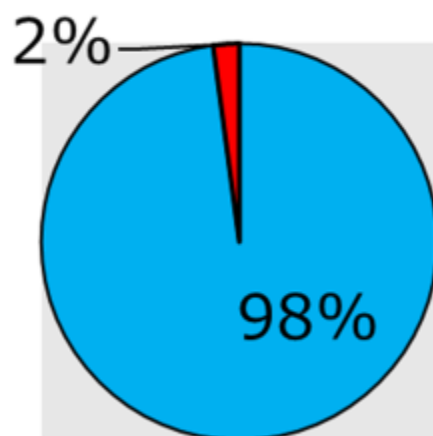
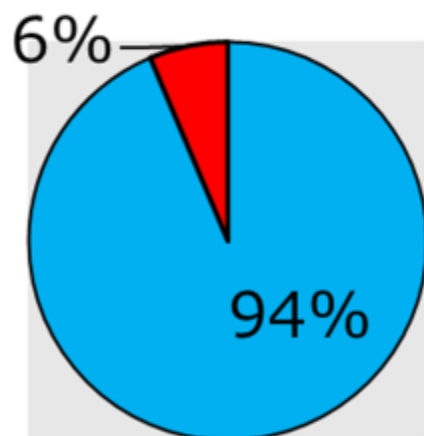


青：プラス回答 赤：マイナス回答

第2回児童アンケート結果

「わたしは、自分で決めたことは、
やり遂げるようにしています。」

「わたしは、いろんな活動にみん
なと協力して取り組みます。」

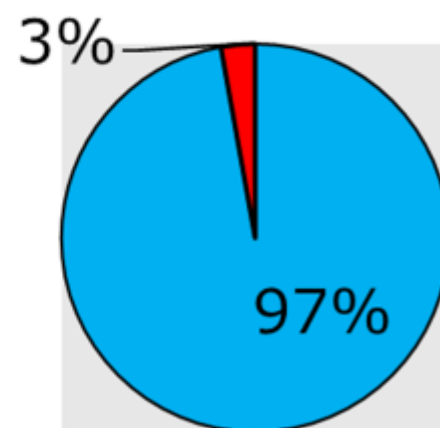
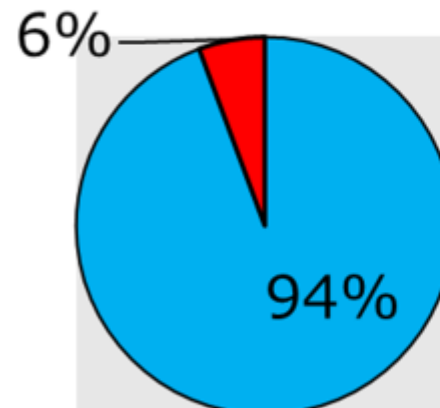


青：プラス回答 赤：マイナス回答

第2回児童アンケート結果

「わたしは、困っている人を進
んで助けます。」

「わたしは、友達を大切にし
ています。」



青：プラス回答 赤：マイナス回答

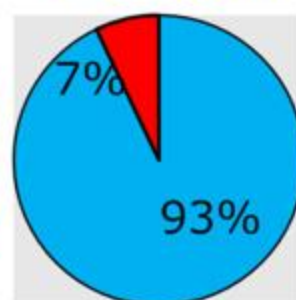
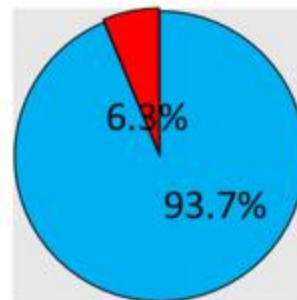
3月 校長あいさつ



先生の授業は、楽しくてわかりやすいです。

第1回 (7月)

第2回 (1月)



青：プラス回答 赤：マイナス回答

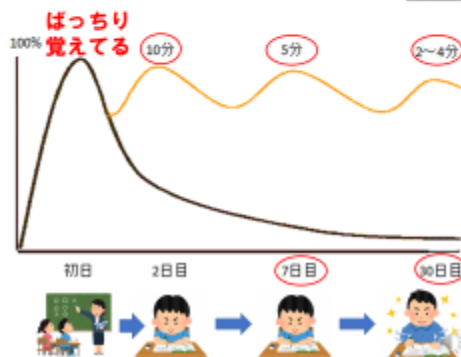
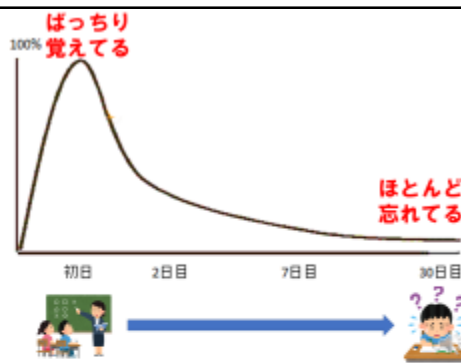


人は、新しく覚えたことを

1時間で、約**50%**忘れる。

1日で、約**70%**忘れる。

1週間で、約**90%**忘れてしまう。



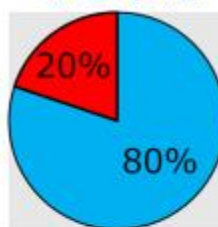
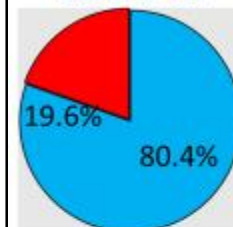
毎日、時間を決めて、
くり返し勉強する。

長い間忘れないように
したいならおすすめ！

わたしは、勉強で大切なところは、くり返し書くなどして覚えます。

第1回 (7月)

第2回 (1月)

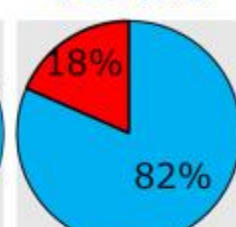
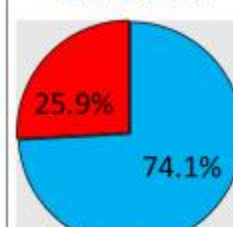


青：プラス回答 赤：マイナス回答

わたしは、家では、宿題の他にも自主勉強をしています。

第1回 (7月)

第2回 (1月)

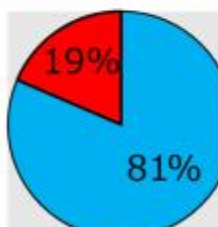
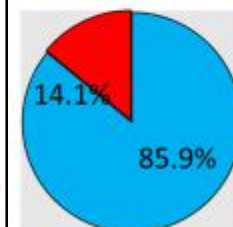


青：プラス回答 赤：マイナス回答

わたしは、計画を立てて勉強します。

第1回 (7月)

第2回 (1月)

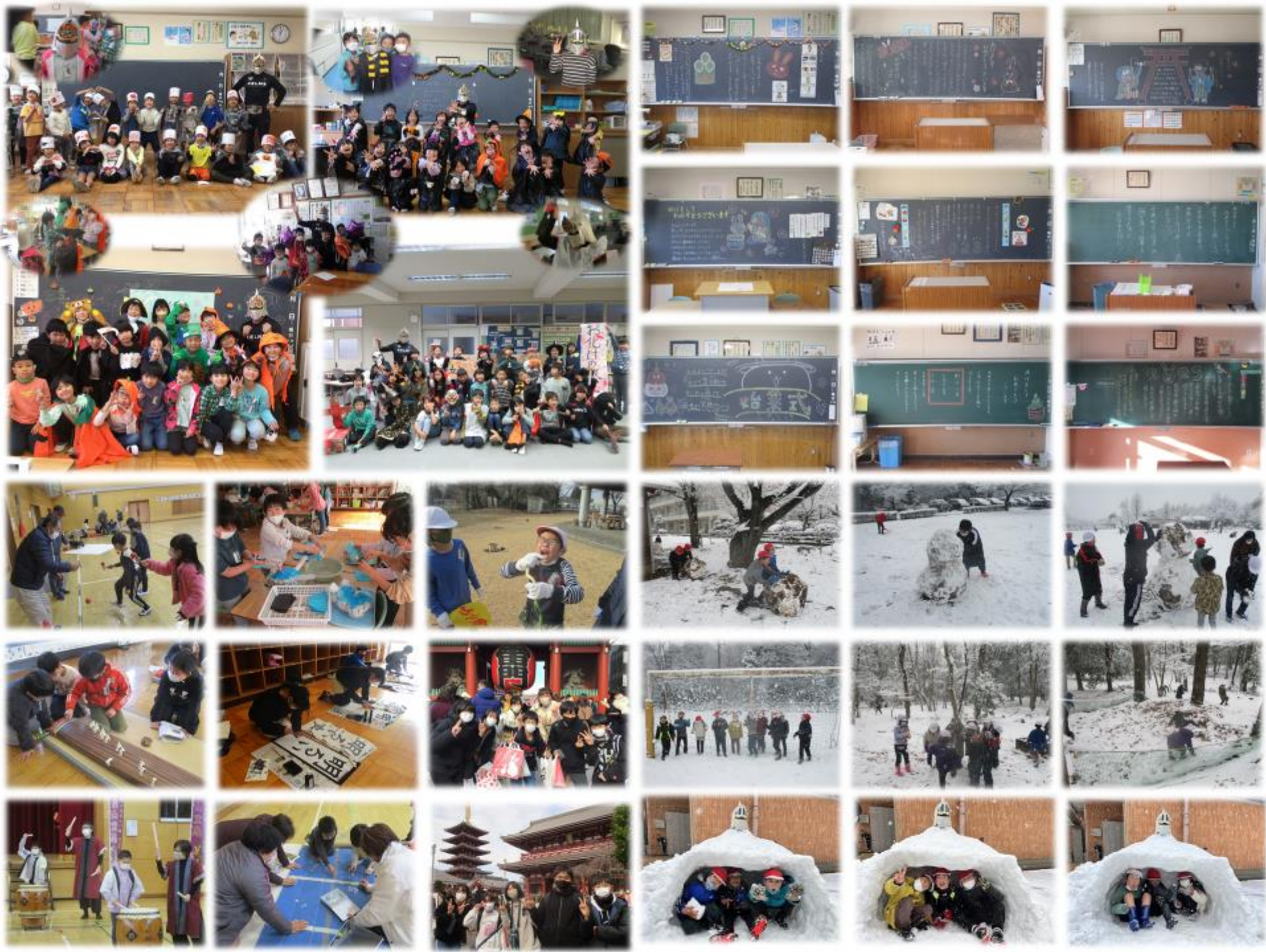


青：プラス回答 赤：マイナス回答





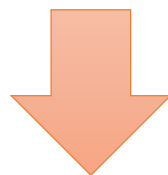






自分の明日を信じて

今日（きょう）



未来（みらい）