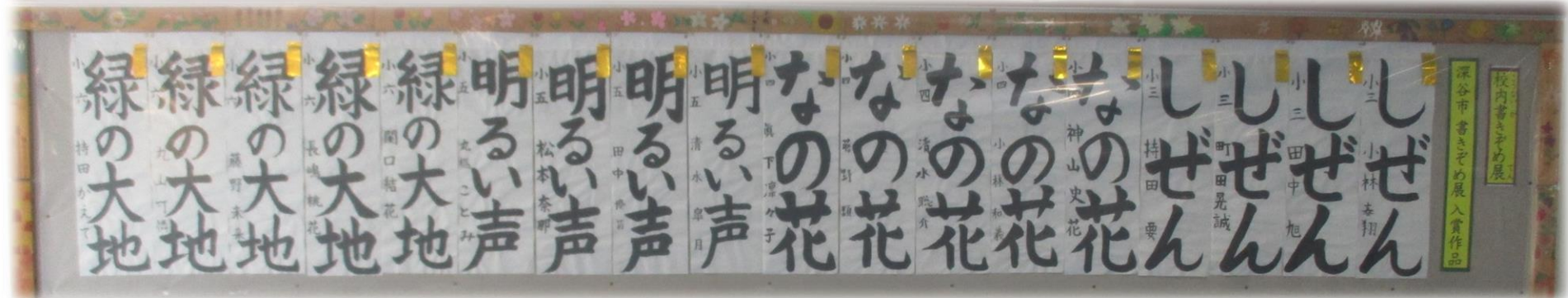


2月 校長あいさつ





2023年

校長先生

52才

2023年 今年の漢字

繋

体験と学習を繋げる

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

2年生 ミニトマトの観察(生活)

【7月】国語 「観察・発見カードを書こう」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

4年生 かわもと郷土かるた⇒校外学習⇒国語

【10月】国語 新聞をつくろう(10.26)



川本南小で体験したこと、すぐに国語の新習づきの学習につなげていて素晴らしいです。

ふり返りとまとめを、
しっかりと行うこと！

自分と他人を繋げる



あいさつは、
自分と相手の心を開くこと

学校と地域を繋げる



2023年12月6日
川本南小150回目の開校記念日



1/18 6-1 社会科見学
 国会議事堂 東京スカイツリー 浅草寺

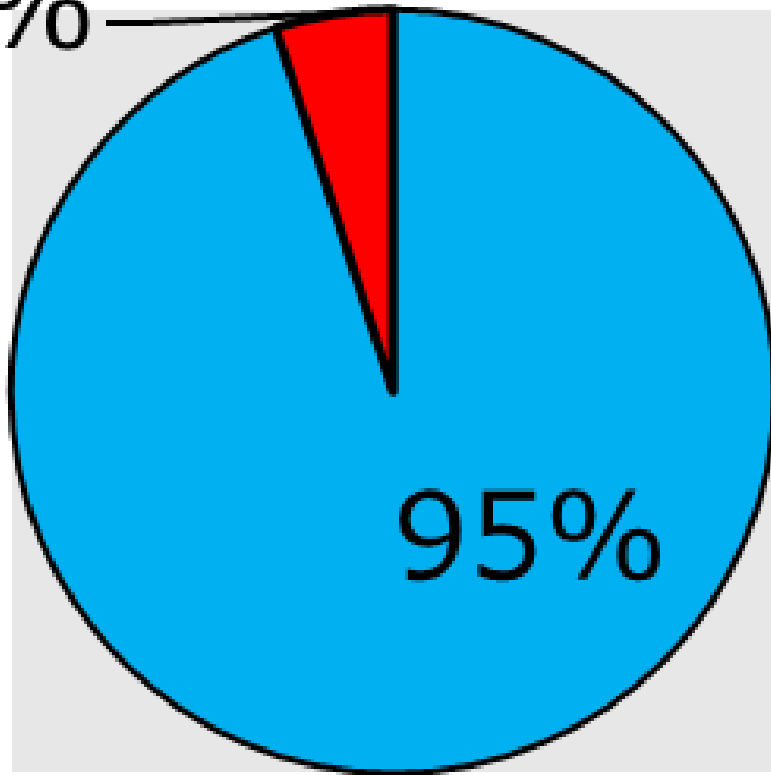


校長ミッション【外国の方or着物を着た方と記念撮影をする！】

第2回児童アンケート結果

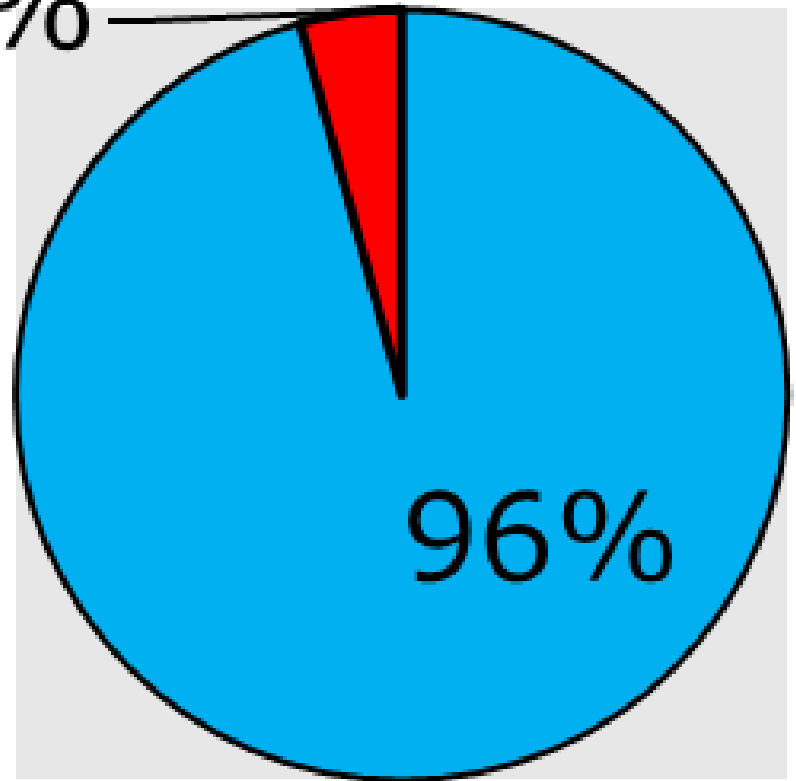
「私は先生や友達にあいさつが
しっかりできます。」

5%



「わたしは、家の人や地域の人に出
会ったら、あいさつをしています。」

4%



青：プラス回答

赤：マイナス回答

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

3年生 ねぎ植え体験 (6.20)

【6月】 社会 農家のしごと (深谷ねぎ)
総合 「これが深谷の名産品」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

3年生 ねぎの収穫体験 (1.23)

【1月】 社会 農家のしごと (深谷ねぎ)
総合 「これが深谷の名産品」



6月に植えたねぎが大きく立派に育ちましたね。草とりもみんなががんばってきたので、米費満点のねぎがたくさん収穫できました。ねぎ焼き楽しみです。

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

3年生 ねぎ新聞を作ろう (7.4)

【7月】 社会 農家のしごと (深谷ねぎ)



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

3年生 ねぎ焼き体験 (1.24)

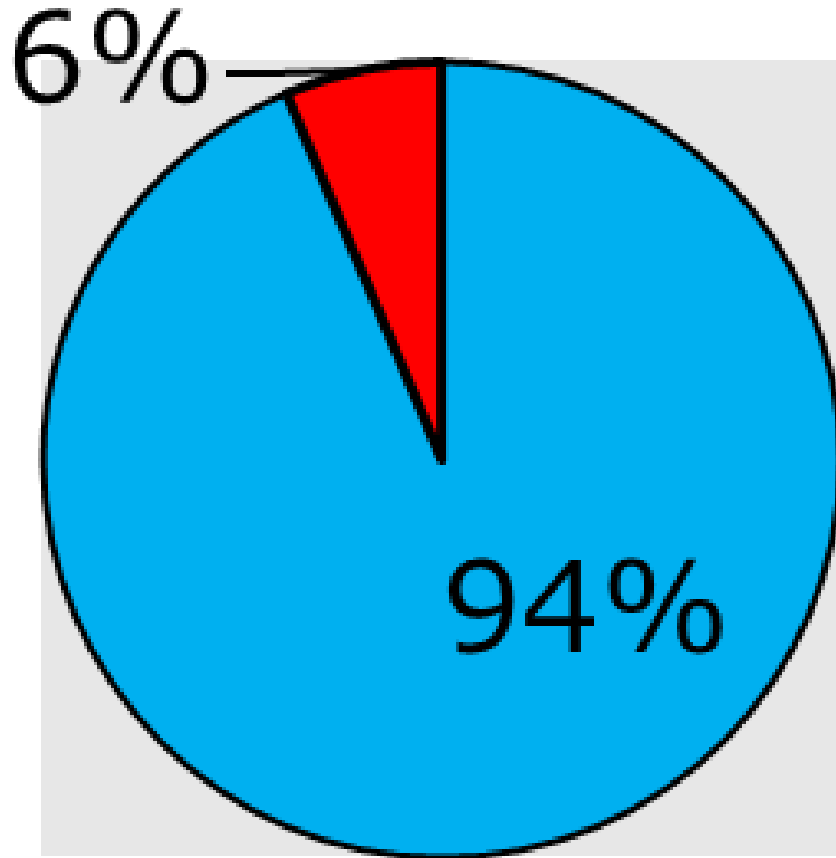
【1月】 社会 農家のしごと (深谷ねぎ)
総合 「これが深谷の名産品」



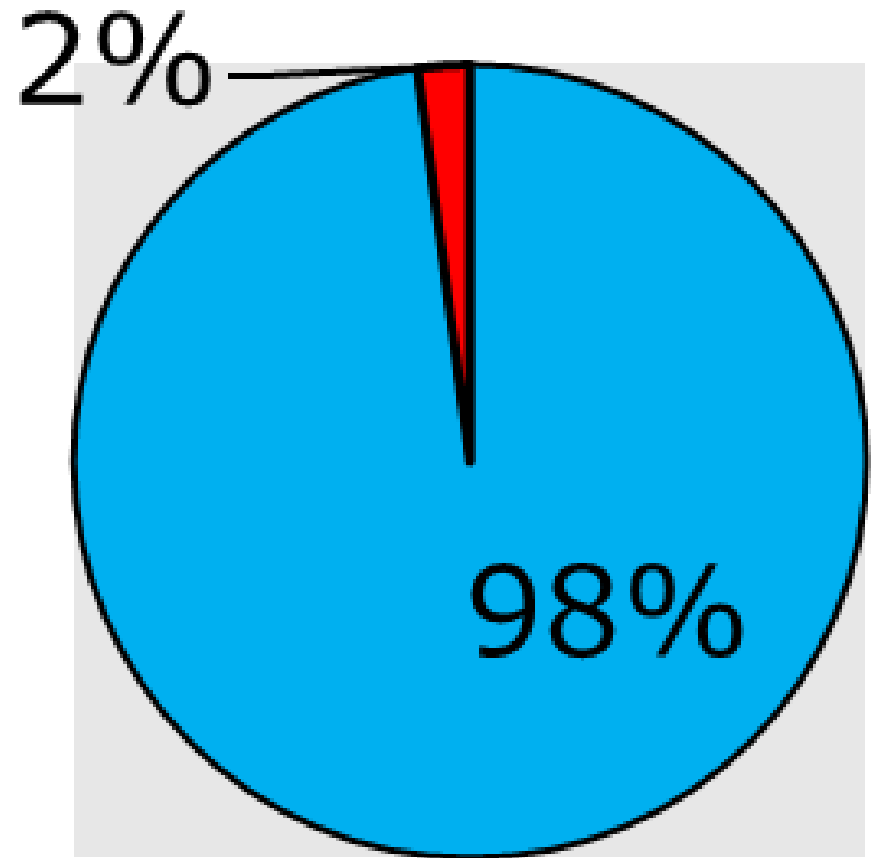
ねぎ植えを教えていただいた長嶋さんに、しっかりと感謝の気持ちを伝えることができました。

第2回児童アンケート結果

「わたしは、自分で決めたことは、やり遂げるようにしています。」



「わたしは、いろんな活動にみんなと協力して取り組みます。」



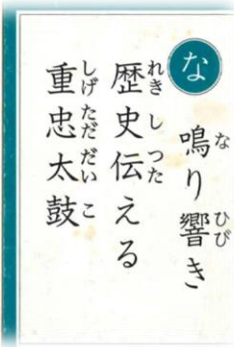
青 : プラス回答

赤 : マイナス回答

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

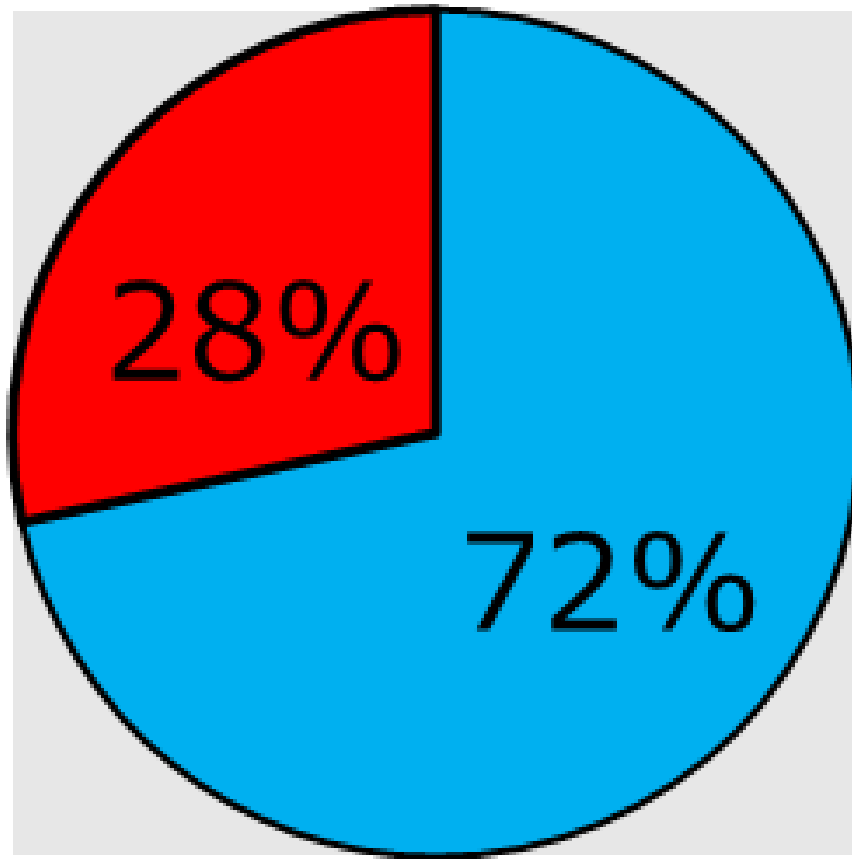
全学年 音楽鑑賞会(1.21)

【1月】 重忠太鼓 (重忠太鼓保存会)



第2回児童アンケート結果

「わたしは、住んでいる地域の行事に参加しています。」



青：プラス回答

赤：マイナス回答

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
全学年 畠山重忠 「重忠節（重忠節同好会）」
【9月】 運動会 全校ダンス



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
3年生 重忠太鼓体験（1.21）
【1月】 総合 【われら川本探検隊】

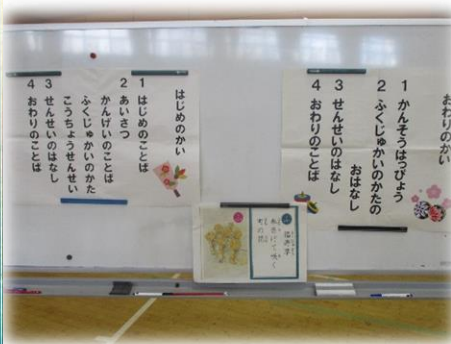
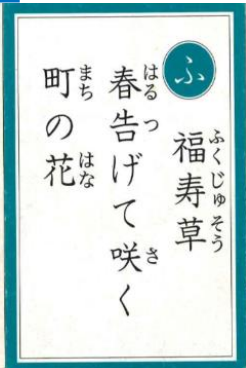
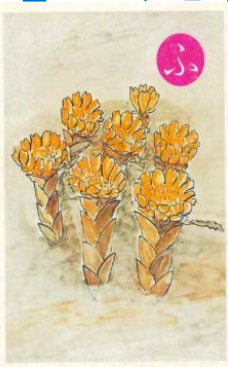


お揃いの重忠はっぴで重忠太鼓をたたく3年生の姿は、とてもかっこよかったです。あいさつの呼びかけは、保存会の方も喜んでいました。

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成 1年生 福寿会との交流

【1月】

生活科 「昔遊びの会」 (1.25)



おはじき・ビー玉遊び

けん玉遊び



はねつき遊び



めんこ遊び



こままわし遊び

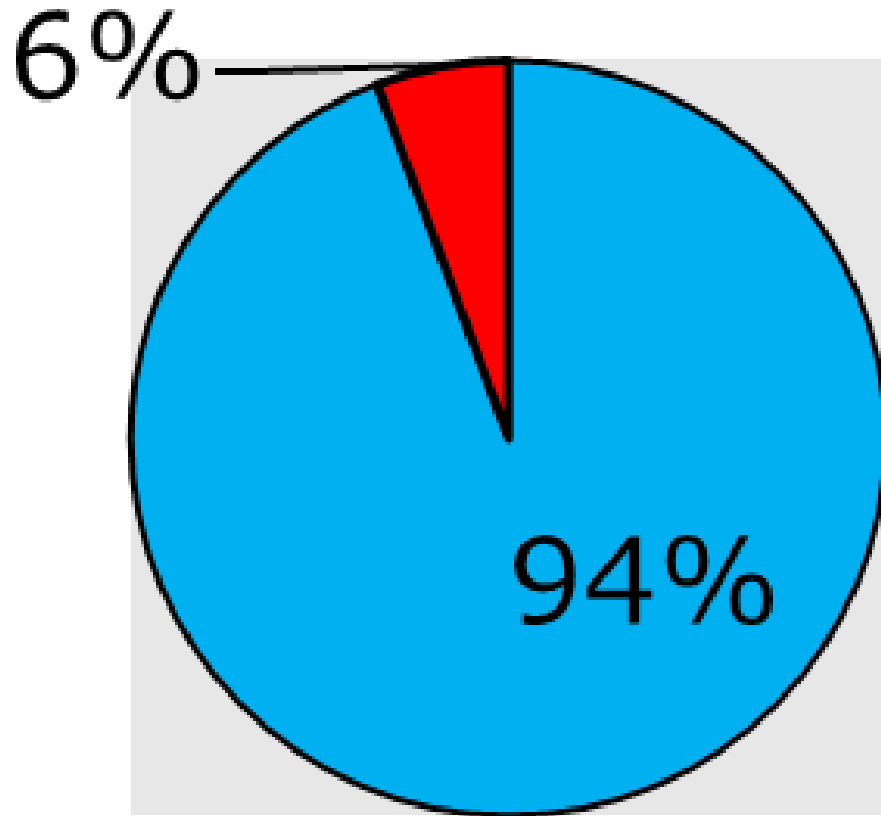


お手玉・あやとり遊び

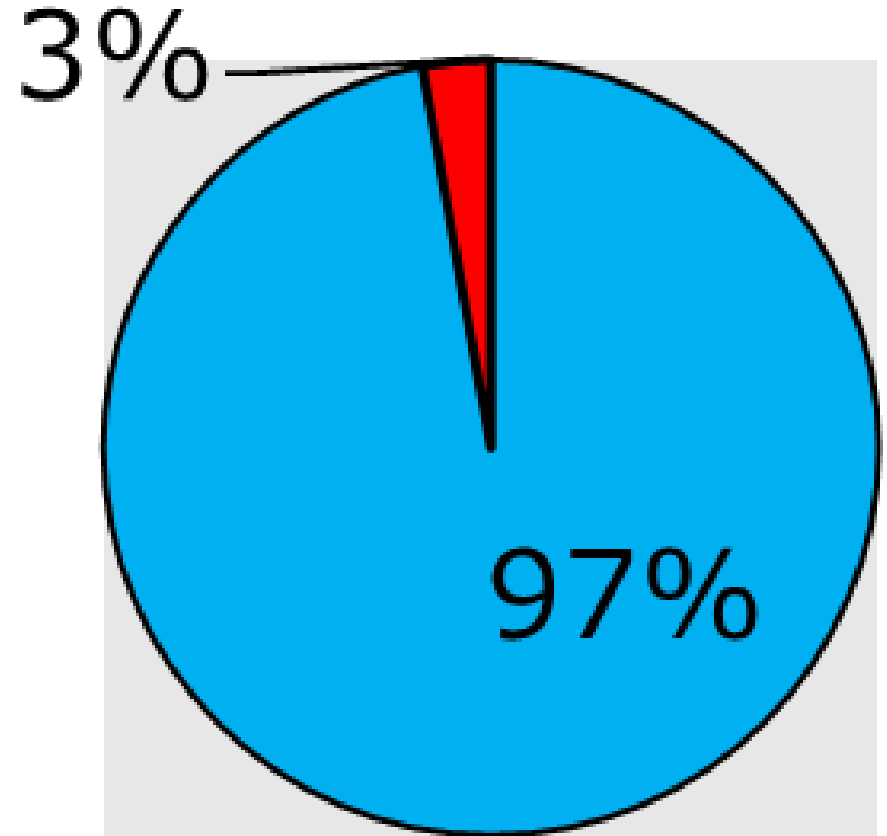


第2回児童アンケート結果

「わたしは、困っている人を進んで助けます。」



「わたしは、友達を大切にしています。」

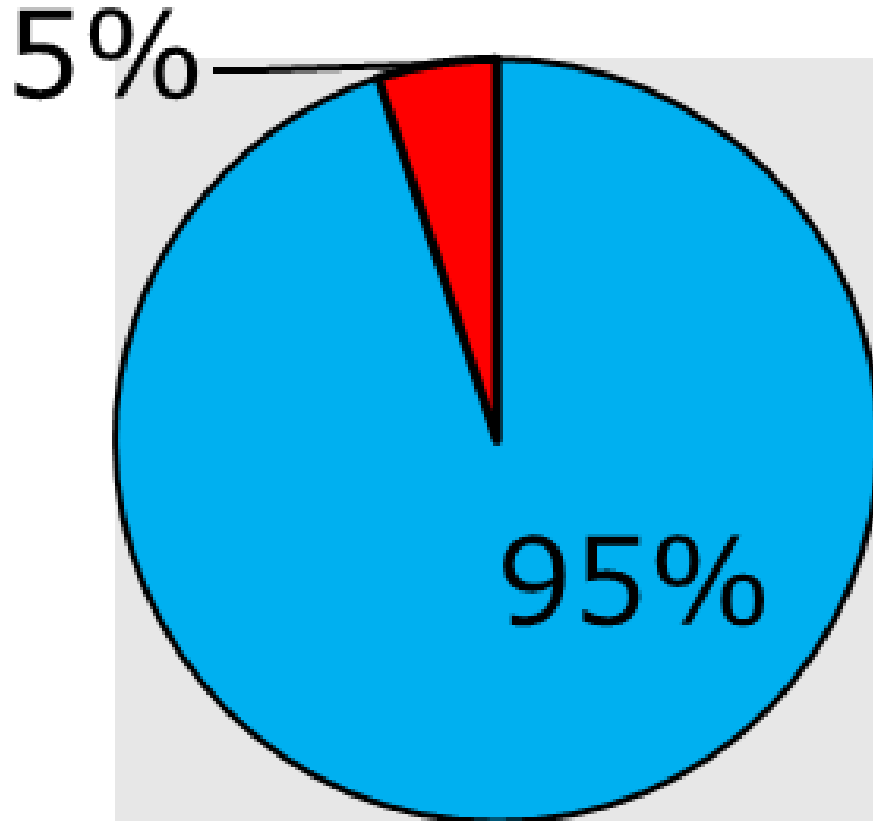


青：プラス回答

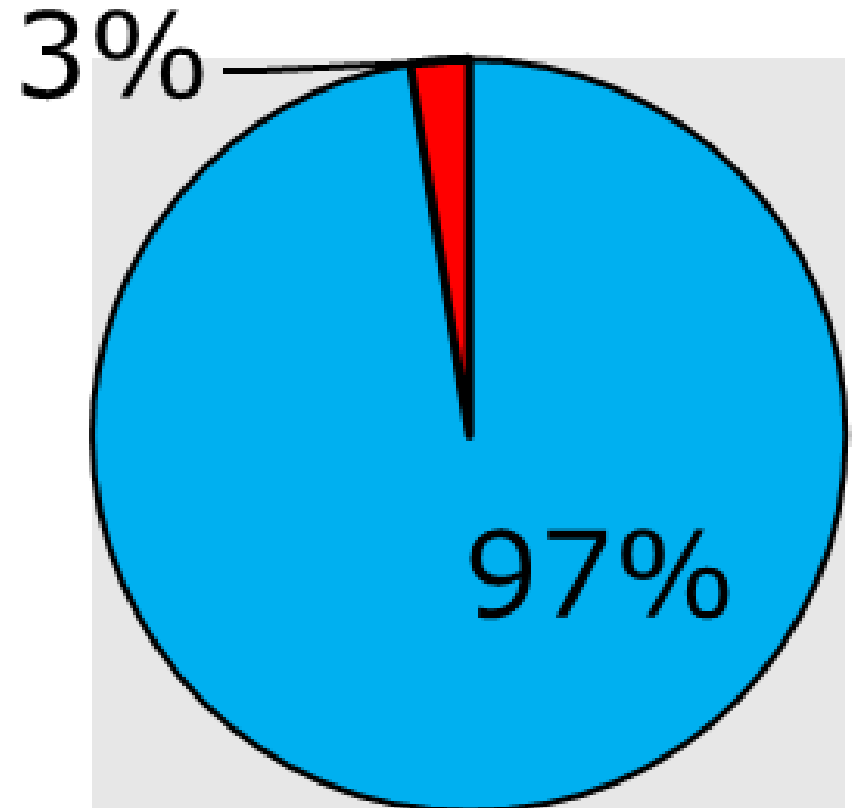
赤：マイナス回答

第2回児童アンケート結果

「家の人、わたし（自分）のよい所をほめてくれます。（認めてくれます。）」



「家の人、わたし（自分）を大切にしてくれています。」

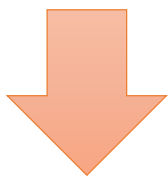


青：プラス回答

赤：マイナス回答

自分の明日を信じて

今日（きょう）



未来（みらい）