

# 1学期終業式

## 校長あいさつ







## 南校舎 2階 『ふるさとと教育』コーナー



地域の自然、歴史、文化、伝統行事といった教育資源を活かし、学校・家庭・地域が一体となって、**ふるさと**に誇りを持ち心豊かでたくましい子どもを育むことを目的とする

【川本南小 ふるさと教育の目標】

**ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成**

『総合的な学習の時間』  
カリキュラム見つめ直し研修会①

令和3年2月 実施



重忠と関連できる教科の単元を白のカード、重忠関連は、ピンク、か  
つた関連は、オレンジのカードにして、全職員で話し合いながら、『総合  
的な学習の時間』のカリキュラムを見つめ直した。

『総合的な学習の時間』  
カリキュラム見つめ直し研修会②

令和4年2月 実施

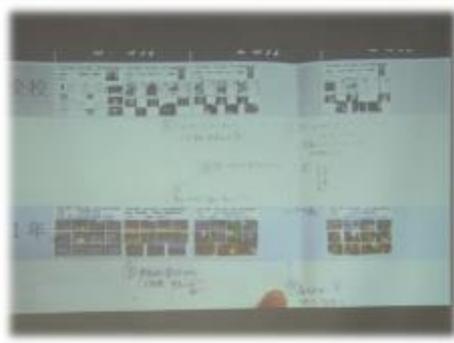


1年間のふるさとと教育の取組を配列表にまとめ、実施時期の変更や実施方法の  
見直し、関連する強化などの改善ポイントを付箋紙に記入し、配列表にR3年  
度の取組としてまとめる。

『総合的な学習の時間』  
カリキュラム見つめ直し研修会③

令和4年2月 実施

	4年	5年	6年	7年	8年	9年	10年	11年	12年
1年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6年	...	...	...	...	...	...	...	...	...



R4年度のカリキュラムデザインを  
教科横断的な視点で見つめ直し、各  
教科との関連を明確にする

『総合的な学習の時間』  
カリキュラム見つめ直し研修会④

令和4年5月 実施

	4年	5年	6年	7年	8年	9年	10年	11年	12年
1年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
2年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
3年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
4年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
5年	...	...	...	...	...	...	...	...	...
6年	...	...	...	...	...	...	...	...	...

R3年度の取組を研究主題  
「ふるさとを知る」  
「ふるさとを愛す」  
「ふるさとを創る」  
の観点で整理していく。



R4年度は、各活動を充実・発展させるとともに、「ふるさとを愛す」取組を考える

# ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

## 【ふるさとを知る】

## かわもと郷土かるたの活用

### かるたの暗唱

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【4月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【5月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【6月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【7月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【9月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【10月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【11月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【12月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【1月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【2月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全学年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【3月】



かるたの暗唱を通して、ふるさとと川本の歴史や文化を知る

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを知る】

かわもと郷土かるたの活用

通学路探検（1年生）

町探検（2年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

1年生 かわもと郷土かるたの活用

【5月】生活科 通学路たんけん①-2



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

2年生 かわもと郷土かるたの活用

【6月】生活科「どきどきわくわく町たんけん」①



町探検を通して、ふるさとと川本の歴史や文化にふれる

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを知る】 かわもと郷土かるたの活用

校外学習（3年生） 農林公園

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

3年生 かわもと郷土かるたの活用

【5月】総合 「これが深谷の名産品」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

3年生 かわもと郷土かるたの活用

【5月】総合 「これが深谷の名産品」



校外学習を通して、ふるさとと川本の産業にふれる

# ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

## 【ふるさとを知る】

## かわもと郷土かるたの活用

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
1年生 かわもと郷土かるたの活用  
【6月】 生活科 通学路たんけんマップ作り



子どもにとって気になったポイントがよくわかります。いいマップができましたね。

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
3年生 かわもと郷土かるたの活用  
【6月】 社会 「川本マップ」作り



川本のいい所がたくさんつまった「川本マップ」ができましたね。

調べたことをマップにまとめることで、ふるさとを再認識

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを愛す】

わんぱくの森の活用

生活科（2年生）

理科（3年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成

2学年 わんぱくの森の活用  
【4月】 生活科 「春だ 今日から 2年生」

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成

3学年 わんぱくの森の活用  
【5月】 理科 「植物を育てよう」



地域の豊かな自然から、季節の変化や生命の息吹を学ぶ

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを愛す】

郷土の偉人 畠山重忠

重忠節の暗唱

修学旅行（6年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
6年生 重忠節から重忠公の一生を学ぶ  
【4月】総合「いざ鎌倉！～鎌倉の歴史と文化～」

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
6年生 修学旅行② 鶴岡八幡宮 舞殿  
【6月】総合「いざ鎌倉！～鎌倉の歴史と文化～」

武蔵国  
平家 VS 源氏  
知勇兼備 ちゆうけんび  
1205年6月22日  
二俣川の戦い

舞殿  
鶴岡八幡宮

重忠公について、日本一詳しい小学生を目指して！

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを愛す】

郷土の偉人 畠山重忠

重忠にんにく収穫（4年生）

重忠公給食

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成  
4学年 重忠にんにく 収穫体験  
【5月】 総合 「ふるさと川本から学ぼう」

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
全学年 重忠公給食の実施（深谷市内全小・中学校）  
【6月】 重忠の命日に重忠公を偲んで



重忠公について、たくさんの人に知ってもらうために

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを創る】

地域の人と共に働く

さつまいも（2年生）

ねぎ（3年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成

2学年 サツマイモの苗植え

【5月】 生活科 「ぐんぐん育て私の野菜」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

3年生 ねぎ植え体験（重忠ファームの活用）

【6月】 社会 農家のしごと（深谷ねぎ）  
総合 「これが深谷の名産品」



地域の人に教えられながら、共に活動する

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

【ふるさとを創る】

地域の人と共に働く

# 田んぼアート（5年生）

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成  
5学年  
【6月】 総合 田んぼアートに挑戦⑫  
田植え①



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成  
5学年  
【6月】 総合 田んぼアートに挑戦⑮  
田植え④



地域の人に支えられながら、共に活動する

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
 1年生 かわもと郷土かるたの活用  
 【6月】 生活科 通学路たんけん②-2



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成  
 2学年 夏野菜の苗植え  
 【5月】 生活科 「ぐんぐん育て私の野菜」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
 3年生 かわもと郷土かるたの活用  
 【6月】 社会 古くから残る建物 (春日神社)



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
 4年生 社会科見学 「渋沢栄一記念館」  
 【6月】 社会 「渋沢栄一とレンガ工場」



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成  
 5学年 型紙づくり⑧  
 【6月】 総合 田んぼアートに挑戦⑩



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成  
 6学年 古代からのメッセージ① 上本田遺跡  
 【6月】 社会 「国づくりのあゆみ」縄文時代



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
 1年生 かわもと郷土かるたの活用  
 【6月】 生活科 通学路たんけん②-3



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る 児童の育成  
 5学年 粗りり体験①  
 【5月】 総合 田んぼアートに挑戦②

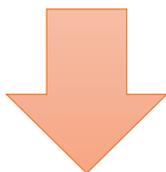


ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成  
 6年生 修学旅行① 佐助稲荷神社  
 【6月】 総合 「いざ鎌倉! ~鎌倉の歴史と文化~」



自分の明日を信じて

今日（きょう）



未来（みらい）