

2学期終業式

校長あいさつ











今日の
暗唱

毎日
勉強

令和三年度 十二月の暗唱課題 川本南小学校 (遊び)

ゆきの日に ゆきの中で
そりに乗ったときには
お日さまが出ていたのかどうか
お日さまがかくれていたのかどうか
鬼がとび出してきたかどうか
麓のほうまで道はのびていたか
道は先のはうでまがりくねっていたか
すべてはなぞに包まれている
山の上に なにか
さらさら手をふるものがあつた
それきたしめるすべもなく



べんがらを
塗って厄除け
庚申塔



をあたらしい
時代を築く
工業団地

ゆきの中に
そりに乗ったときには
お日さまが出ていたのかどうか
お日さまがかくれていたのかどうか
鬼がとび出してきたかどうか
麓のほうまで道はのびていたか
道は先のはうでまがりくねっていたか
すべてはなぞに包まれている
山の上に なにか
さらさら手をふるものがあつた
それきたしめるすべもなく

岸田 裕子



今月の暗唱	川本南小学校	暗唱課題	暗唱課題
4月	腰骨を立てる子	ゆ・う	
5月	ぼく	け・こ・そ	
6月	なめくじのうた	ひ・す・え	
7月	はやく	に・て	
8月	うととこ	い・め・ま	
9月	うととこ	い・め・ま	
10月	どうしてだろうと	や・し・な	
11月	論語	る・か・の	
12月	あそび	へ・を	
1月	ひやくにんいっせ	れ・よ	

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

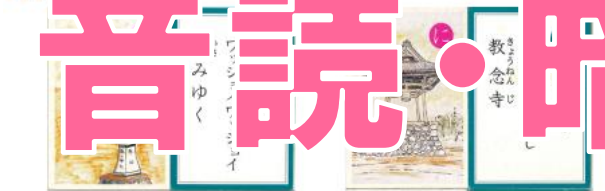
【4月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【7月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【10月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【5月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「重忠節」の暗唱

【8月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

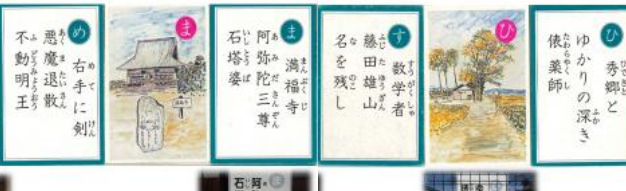
【11月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【9月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【9月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成

全年「かわもと郷土かるた」の暗唱

【12月】



音読・暗唱は
脳を活性化させる！

音読

文章を声を出して読むこと



くり返し

暗唱

覚えた文章を音読すること



くり返し

脳の働きが良くなる！

音読をしている時

①文字を視覚（目）から
脳にインプット



②脳で文章として理解



③文章を音読して
アウトプット



④声を聴覚（耳）から
再度、脳にインプット

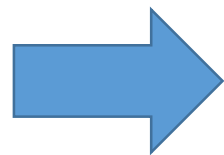


初めて読む文章を音読しているとき



「前頭前野」

が活性化



学力アップ

覚えた文章を**暗唱**しているとき



「**大脳辺縁系**」
が活性化 ➡ 表現力**アップ**

初めて読む文章を音読しているとき



「**前頭前野**」
が活性化 → **学力アップ**

覚えた文章を暗唱しているとき



「**大脳辺縁系**」
が活性化 → **表現力アップ**

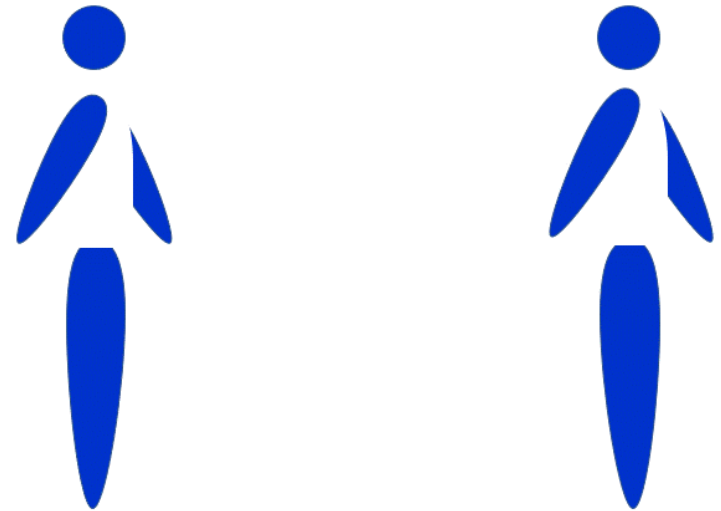
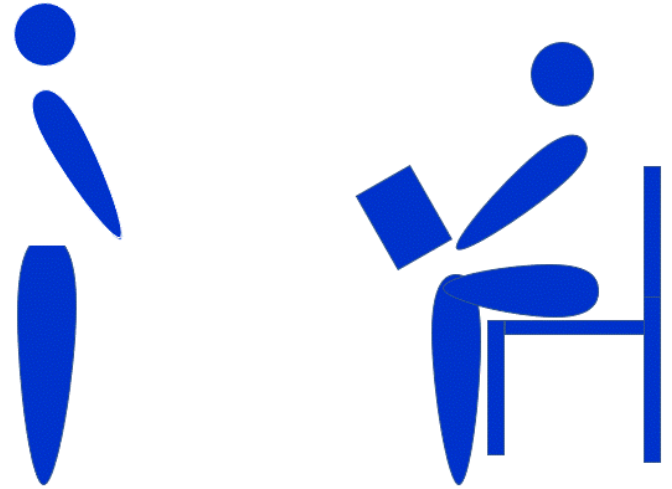
**音読・暗唱は
脳を活性化させる！**

〇〇は脳を活性化させる！

2学期始業式
校長あいさつ



暗唱（あんしょう）



歩いて登校することは 脳を活性化させる！



歩いて登校 → 血液の流れが良くなる



脳へたくさん酸素が
運ばれる

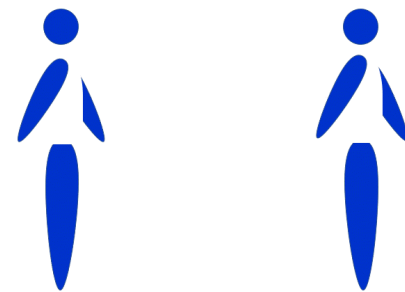


← セロトニンの分泌が
増える

脳の働きが
良くなる



元気なあいさつは 脳を活性化させる！



元気なあいさつ → 脳の前頭葉が刺激



脳の働きが
良くなる

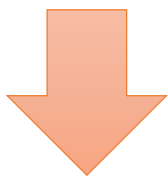


「ありがとう」 → オキシトシンの分泌が
増える



自分の明日を信じて

今日（きょう）



未来（みらい）