

令和3年度修了式

校長あいさつ



1学期始業式

校長あいさつ



学校教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
体をきたえる健康な子



- ・ 目標に向かって、
努力をする
- ・ よく考えて、自分の
考えを発表する
- ・ がんばって、知識や
技能を身に付ける

学校教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
体をきたえる健康な子

- ・ 目標に向かって、
友達と協力する
- ・ 友達の気持ちを
しっかりと考える
- ・ 友達と仲よくする



学校教育目標
進んで学ぶ子
思いやりのある子
体をきたえる健康な子



- ・ いろいろなことに
挑戦する
- ・ たくさんのことを
楽しんで活動する
- ・ 元気に遊んだり、
運動したりする

5月 校長あいさつ

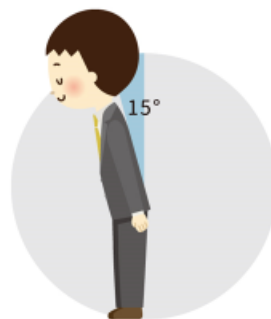


プレイをしたコースと応援してくれたギャラリーへ帽子をとってお辞儀をした

日本の素晴らしい文化、お辞儀

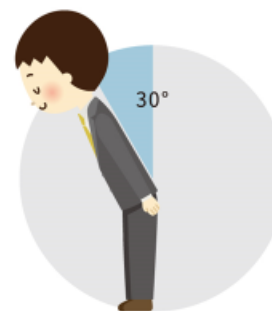


お辞儀の意味



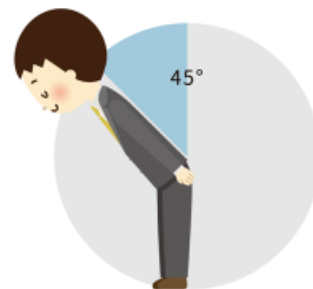
会釈

軽く頭を下げることで『おはようございます』『お疲れさまです』などのあいさつをする意味



敬礼

『ようこそおいでくださいました』などのように歓迎を表す意味



最敬礼

深々と頭を下げるお辞儀には、他者への感謝や依頼、謝罪などを表す意味

【立ち止まり挨拶】

【授業のはじまり
・おわりの挨拶】

6月 校長あいさつ



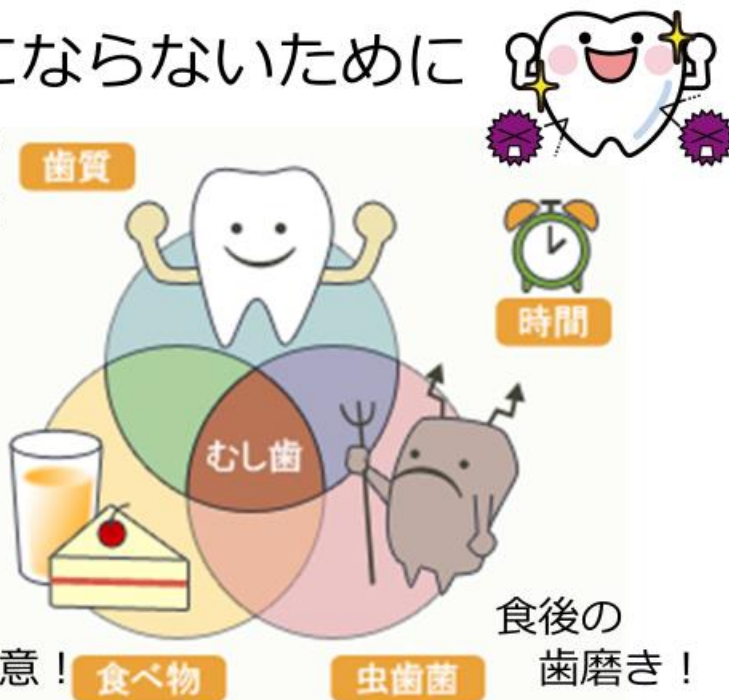
虫歯があると
宇宙飛行士になれないって
本当ですか？



**虫歯があっても
治療をしてあげれば大丈夫！**

虫歯にならないために

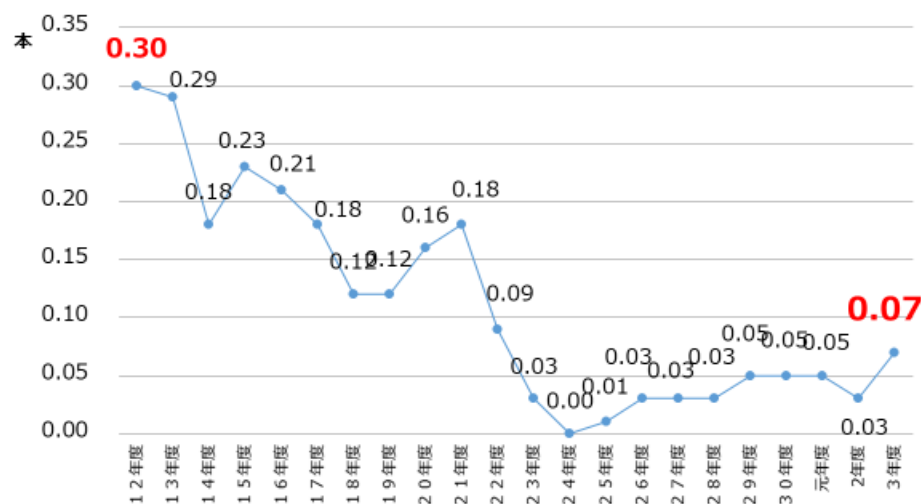
よく噛んで
唾液の量を
増やす！



甘いもの
食べすぎ注意！

食後の
歯磨き！

永久歯の虫歯の数の変化



川本南小：平均 0.07本

埼玉県：平均 0.21本



祝

さいたまけんがっこうし か けん
埼玉県学校歯科保健コンクール

ちゅうりょうこうじゅしょう
優良校受賞！



7月 校長あいさつ



学習とは

真似ることを繰り返し
慣れて身につけるとい
うこと！



繰り返しの習慣の中で身に付く

勉強するとは

- ①努力をして困難に立ち向かうこと。
熱心に物事を行うこと。
- ②気が進まないことを、しかたなしに
すること。



「やる気」 が必要

学習と勉強の違い

	学習	勉強
やる気	やる気がなくても 出来る！	やる気がないと 出来ない！
人間	人間以外にも 出来る！	人間にしか 出来ない！

深谷市「6つの誓い」

毎日
勉強



真剣に授業にのぞみ、学び合うな
かで、学力は定着します。【勉強】

家庭でも計画を立てて、毎日学習
をしましょう。【学習】

1学期終業式 校長あいさつ



天運よりは人の和が大切である。

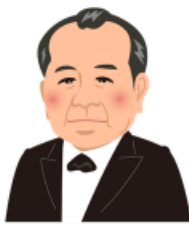
個人の仕事でも、会社の事業でも、「**天運**よりは、**人の和**が大切である。」

人の和さえあれば、たとえ逆境に立ったとしても、成功するものである。



「**人の和**」とは？

- ①志が堅実であること。
- ②知識を豊富にもっていること。
- ③努力する気持ちが旺盛であること。
- ④忍耐力が強固であること。



総て小が積んで大となる。

どんな大きな成功も、最初はとても小さな挑戦の積み重ねからはじまる。「**すべては、小さなことの積み重ねで大きくなる。**」



2学期始業式 校長あいさつ



トライアスロン



33競技50種類の「動くピクトグラム」



金：27個 銀：14個 銅：17個

2学期もがんばってほしいこと
ピクトグラム



暗唱（あんしょう）

10月 校長あいさつ



パラリンピックに6回出場し、通算20個のメダルを獲得した、**タチアナ・マクファーデン選手**（米国）

【ロシア語】
Ya sama
(ヤ・サマ)



【日本語語】
私にはできる



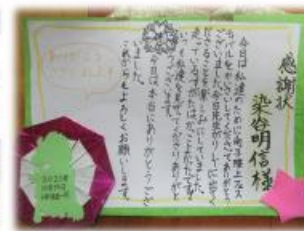
写真提供：真下様

11月 校長あいさつ



6年生の合言葉

「やるなら、みんなで楽しもう！」



自分と向き合う力

自分の気持ちを
コントロールする力 ➡ 自制心
大変でも
最後までやり抜く力 ➡ 忍耐力



自分を高める力

やるなら楽しもう ➡ 向上心
自己ベストに
挑戦しよう ➡ 意欲



他者とつながる力

協力し準備を行う ➡ 協調性
話し合いながら
よりよいものを作る ➡ コミュニケーション力



12月 校長あいさつ



2011年 川本南小田んぼアート



田野畑村にある畠山神社



義経の討伐に差し向けられた武将・畠山重忠は、愛馬が脚を折って倒れたため、この地に埋め、祠を建て鎧を供えたと言われています。



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
5年生 総合 田んぼアートに挑戦⑨

【11月】田野畑小へ 田んぼアートのお米を送る



田野畑小の
みなさんへ
私たちが作っ
たお米を食べ
てください！



50kgのお米
(5kg×10袋)

2学期終業式 校長あいさつ



音読

文章を声を出して読むこと



くり返し

暗唱

覚えた文章を音読すること



くり返し

脳の働きが良くなる！

初めて読む文章を音読しているとき



「前頭前野」が活性化 → 学力アップ

覚えた文章を暗唱しているとき



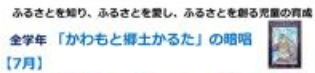
「脳辺縁系」が活性化 → 表現力アップ

音読・暗唱は
脳を活性化させる！

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【4月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【7月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【10月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【11月】



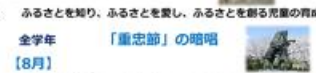
ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【12月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【5月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【8月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【9月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【10月】



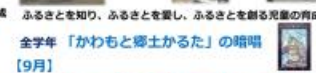
ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【11月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【9月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【10月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【11月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【12月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の暗唱
 【12月】



ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の活用
 【5月】 生活科 通学路たんけん①



道祖神 八幡神社

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 1年生 「かわもと郷土かるた」の活用
 【6月】 生活科 通学路たんけん②



藤田雄山

ふるさとを知り、ふるさとを愛し、ふるさとを創る児童の育成
 2年生 「かわもと郷土かるた」の活用
 【3月】 生活科 「ときどきわくわく町たんけん」③



上 芳沼の水の恵みに黄金を流す
 親と子のきずなを深めるサンクsgivingパーク
 福寿草が春告げて咲く町の花
 樹木にふれる農林公園

3学期始業式 校長あいさつ

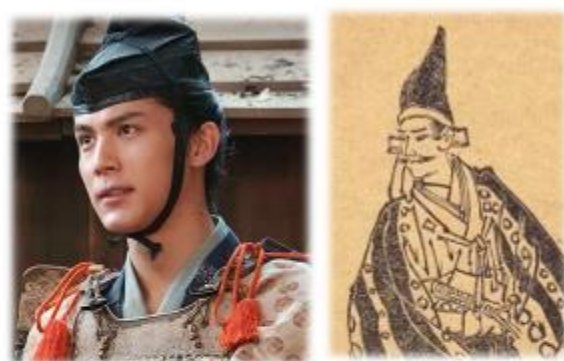


川の流れの浅くて
速いところ



早瀬に育つあゆのごと
みんな元気にむねはって
光を浴びて
伸びゆくわれら
われら川本南小

緑豊かな丘の上
手に手つないだわを広げ
明るく清く
はげむよわれら
われら川本南小



直実厳謹

きんげんじつちよく
つつしみ深く、まじめで
正直であること

歴史は古き
富山重忠公にあやか
つて

心正しく
学ぶよわれら
われら川本南小

3月 校長あいさつ



SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS
世界を変えるための17の目標



日本は、どれくらい達成できているか？

このままでは地球が危ない！



「誰一人取り残さない」



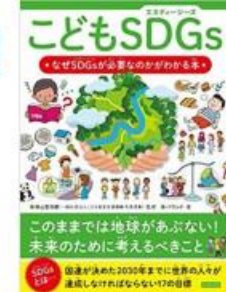
国際連合（193加盟国）



2030年までの国際目標

SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS

世界を変えるための17の目標



日本が達成できていること①



教育を受けられる



unicef
公益財団法人 日本ユニセフ協会

サハラ以南のアフリカ地域、西アジア地域、南アジア地域では、
5人に1人が小学校に通えません。

※6～11歳の子どものうち



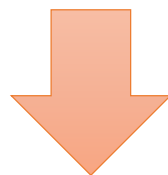






自分の明日を信じて

今日（きょう）



未来（みらい）