

学 校 自 己 評 価 （7月教職員用）

評価の基準

4＝よくあてはまる	(9割以上の達成状況)
3＝ややあてはまる	(6割以上9割未満の達成状況)
2＝あまりあてはまらない	(3割以上6割未満の達成状況)
1＝あてはまらない	(3割未満の達成状況)

平均値	3.4以上…◎	3.3以上…○	2.8以下…▽	2.7未満…▼
比較（前年度と比較）				
◎	>0.3	○	>0.2	-0.2>▽ -0.3>▼

評価の対象	番号	評 価 の 項 目	4	3	2	1	H30.7			H29.7		改善の理由・方策等
							平均値	達成率	比較	平均値	達成率	
教育ミッション ビジョン	1	自己評価シートに記載した今年度の各目標において、達成することができましたか。	1	13	0	0	3.07	100.0		3.08	100.0	年度途中であり、継続中
	2	教職員にとって働きがいのある、明るい学校でしたか。	4	10	0	0	3.29	100.0	▼	3.79	100.0	
	3	あたりまえのことがあたりまえにできる児童育成	4	10	0	0	3.29	100.0		3.14	100.0	
教育目標	4	学校教育目標を理解し、教科等、学校生活に生かしましたか。	5	8	0	0	○ 3.38	100.0		3.43	100.0	
	5	あなたの学年や学級経営の中に生かされていましたか。	7	6	0	0	◎ 3.54	100.0		3.50	100.0	
	6	学校教育目標が、地域・保護者・児童に理解され生かされていましたか。	3	10	0	0	3.23	100.0		3.29	100.0	
学年学級 経営案	7	学級(学年)目標は達成されましたか。	1	10	0	0	3.09	100.0		3.08	100.0	
	8	児童理解を図り、人間関係を深め、実態に合った経営(学習指導・生徒指導等)に努力しましたか。	3	7	1	0	3.18	90.9	▽	3.46	100.0	2学期以降は個々の実態に合った指導に努めたい
	9	教室経営に工夫ができましたか。	2	9	0	0	3.18	100.0		3.15	100.0	
学校評価 情報提供	10	学校評価等の結果を踏まえ、学校便りや学年・学級便りを発行を通して、学校に関する様々な情報を提供していますか。	6	6	1	0	○ 3.38	92.3		3.57	100.0	今後結果を踏まえて、学年便りを作成したい
教育課程	11	教育計画・年間指導計画・評価規準が活用できましたか。	7	6	0	0	◎ 3.54	100.0		3.36	100.0	
	12	各教科、領域の授業時数は、確保できていますか。	7	5	0	0	◎ 3.58	100.0		3.62	100.0	田んぼアートにどうしても時数がとられてしまうので、簡略化・もしくは効率化できる方法を思索していきたい。
	13	授業の開始終了の時刻が守られ、授業時間の確保ができていましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.46	100.0	
	14	教育に関する3つの達成目標達成に向け、調和のとれた教育課程がなされていましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.31	100.0	
学習指導	15	指導内容は精選し、基礎的・基本的な内容を押さえた指導ができましたか。	4	7	1	0	◎ 3.25	91.7		3.31	100.0	話し合い活動・アクティブラーニングを行いたい
	16	指導目標を明確にし、工夫した指導やその改善に努力しましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.38	100.0	
	17	学級の児童に学力(確かな学力)が定着しましたか。	1	10	1	0	3.00	91.7		3.08	100.0	算数の学力差を縮めていきたい
	18	主体的な活動をさせる授業や指導をしていますか。	2	9	1	0	3.08	91.7		3.15	100.0	教師主導の授業が多かった
	19	児童は、意欲的に学習や学校生活に取り組んでいますか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.31	100.0	
	20	授業を通して学習規律が定着していますか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.31	100.0	
TT指導	21	TT授業や少人数指導が効果的になされ、児童に向上の変容がありましたか。	6	7	0	0	◎ 3.46	100.0		3.38	100.0	
	22	教師側の向上はありましたか。	5	8	0	0	○ 3.38	100.0		3.23	100.0	
研修全体	23	学校研究課題・研修計画は適切でしたか。	2	12	0	0	3.14	100.0	▽	3.36	100.0	
	24	学校研究課題への取り組み状況はどうでしたか。	5	9	0	0	○ 3.36	100.0		3.21	100.0	
	25	研修の成果は児童に変容をもたらしましたか。	5	9	0	0	○ 3.36	100.0	○	3.14	100.0	
	26	教師自身の向上はありましたか。	3	11	0	0	3.21	100.0		3.29	100.0	
組織・運営	27	分掌組織を通して、積極的に学校経営に参加できましたか。	4	10	0	0	3.29	100.0		3.43	100.0	
	28	協力態勢のもと、分掌の仕事が適切に行われましたか。	5	9	0	0	○ 3.36	100.0		3.29	92.9	
特別支援 教育	29	特別支援教育について職員が共通理解指導・支援ができていましたか。	6	8	0	0	◎ 3.43	100.0		3.43	100.0	
	30	在籍児童の実態が全職員に理解されていましたか。	5	7	2	0	3.21	85.7	▼	3.57	100.0	配慮児童の実態の共通認識ができていないところもある。もう少し児童の実態を話し合う時間がとれるとよい。
	31	巡回相談の指導を生かし支援ができましたか。	2	11	1	0	3.07	92.9	▽	3.29	100.0	
環境教育	32	地域や郷土を愛し、環境保全に関心を持つよう、環境教育の推進が図られましたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.36	100.0	
	33	草花等が計画的に植えられと共に、除草されるなど学年園・教材園が活用されましたか。	5	8	1	0	3.29	92.9	▽	3.50	100.0	学校園の除草は、計画的に行いたかった。ほとんど委員会や校務員さんにまかせてしまっている。
	34	清掃活動を児童とともにし、指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。	6	8	0	0	◎ 3.43	100.0		3.43	100.0	無言掃除は、難しい。でも本気でやればできると思う。
	35	教室・廊下・特別教室等の掲示物が適切にされていますか。	10	4	0	0	◎ 3.71	100.0	○	3.50	100.0	
安全教育	36	自ら安全な生活を営もうとする実践力(交通安全、遊び、廊下歩行等)が身につきましたか。	1	12	1	0	3.00	92.9		3.00	85.7	
	37	一斉下校・登下校の指導・避難訓練・引き渡し訓練等の取組は適切でしたか。	6	8	0	0	◎ 3.43	100.0		3.43	100.0	
	38	安全点検、潜在危険除去等「安全な環境作り」は推進されましたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.36	100.0	

情報教育	39	情報機器を効果的に活用した授業実践ができましたか。	2	9	1	0	3.08	91.7		3.23	92.3	外国語活動等で活用できた。個別指導なのでもっと生かせるとよい。学習したい。
	40	情報の影の部分やモラルを意識した指導ができましたか。	2	10	0	0	3.17	100.0		3.15	92.3	
	41	指導に有効に活用できる施設設備・教材教具等の整備・整理がされていますか。	5	6	1	0	○ 3.33	91.7		3.31	100.0	
道徳	42	教育活動全体を通し、計画的に指導し豊かな心の成長は見られましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.23	100.0	
	43	指導を通して「道徳的心情や道徳の実践力の高まり」は見られましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.23	100.0	
	44	学級の指導計画(道徳)・心のノートの活用を図りましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.15	92.3	わたしたちの道徳は今年はありません。持ち帰らせ、読んで話題にしてもらうだけでもよいと思う。
特別活動	45	話し合い活動・係活動・集会活動を通して、好ましい人間関係がとれるようになりましたか。	3	10	0	0	3.23	100.0		3.31	100.0	
	46	学級活動は、学級経営案・年間指導計画に沿って実践できましたか。	2	11	0	0	3.15	100.0		3.15	92.3	
	47	委員会活動やクラブ活動の指導を通して、望ましい集団活動ができましたか。	4	9	0	0	○ 3.31	100.0	▽	3.57	100.0	
学校行事・その他	48	学校行事に児童は積極的に参加し、その行事の目的が達成されましたか。	8	6	0	0	◎ 3.57	100.0		3.57	100.0	
	49	全校朝会、学年集会、児童集会等の計画・実践は適切でしたか。	8	6	0	0	◎ 3.57	100.0		3.57	100.0	
	50	授業参観やフリー参観の回数・方法・時期は適切でしたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.50	100.0	
進路指導 キャリア教育	51	進路指導・キャリア教育体制が整備され機能していますか。	2	12	0	0	3.14	100.0		3.00	92.9	
健康教育	52	保健指導に関する基本的なしつけ(健康・衛生・安全等)と意識を高める指導ができましたか。	9	5	0	0	◎ 3.64	100.0		3.50	100.0	
	53	給食の基本的なしつけ、食事の大切さ(栄養バランス)、食に関する指導ができましたか。	6	8	0	0	◎ 3.43	100.0		3.50	100.0	
国際理解	54	外国の事や日本文化に興味関心を持たせる指導を教育活動の中で行えましたか。	4	9	0	0	○ 3.31	100.0		3.15	100.0	
	55	ALTとの活動・交流は適切でしたか。	5	8	0	0	○ 3.38	100.0		3.38	100.0	
福祉教育	56	福祉に関心を持たせる教育活動の実践に取り組みましたか。	4	9	0	0	○ 3.31	100.0		3.23	100.0	
	57	福祉体験活動(校内校外)の計画や内容は適切に行われましたか。	4	9	0	0	○ 3.31	100.0		3.46	100.0	
学校人権教育	58	人権尊重を基盤とする学級経営の充実が図られましたか。	5	8	0	0	○ 3.38	100.0		3.46	100.0	
	59	人権教育仲間等の取組が適切で、職員の共通理解が図られていましたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.43	100.0	
図書館教育	60	読書指導や図書室利用の指導はできましたか。	6	7	0	0	◎ 3.46	100.0		3.54	100.0	
	61	図書室や学級文庫を積極的に利用する児童の育成が図られましたか。	5	8	0	0	○ 3.38	100.0		3.31	92.3	
体力向上	62	児童の体力は、向上しましたか。	4	10	0	0	3.29	100.0	▽	3.57	100.0	
	63	体育の時間・休み時間など体力向上のための工夫や活動を展開(指導)できましたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.50	100.0	
日課表 月予定	64	朝の行事(集会・朝会・朝学習)の設定や実施は適切でしたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.57	100.0	
	65	登下校・給食時間・清掃時間・休み時間等の時刻の設定は適切でしたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.50	100.0	
	66	授業終了後の「月の予定(職員会議・研修会・学年会等)」の設定は、適切でしたか。	6	8	0	0	◎ 3.43	100.0		3.50	100.0	
生徒指導 教育相談	67	児童一人一人が充実した学校生活が送れるよう、積極的な指導・支援がなされましたか。	5	8	1	0	3.29	92.9		3.36	100.0	
	68	学校全体及び学年内の情報交換や協力体制は十分でしたか。	4	9	1	0	3.21	92.9	▼	3.64	100.0	全職員で連携を図っていきたい
	69	保護者対象の教育相談等は、適切に行われ連携が図られましたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.57	100.0	
	70	生活目標の設定や取組みは適切に行われましたか。	7	7	0	0	◎ 3.50	100.0		3.43	100.0	
	71	日頃からアンテナを高くし、問題行動を起こさない等、積極的な生徒指導に取り組みましたか。	6	7	1	0	○ 3.36	92.9		3.43	100.0	
	72	いじめ防止へ向け、早期発見・早期対応を目指し組織的に対応できましたか。	8	6	0	0	◎ 3.57	100.0		3.64	100.0	
施設設備等	73	環境整備・美化・管理(安全面含む)が計画的に進められましたか。	5	9	0	0	○ 3.36	100.0		3.36	100.0	
	74	特別教室(図書室・理科室・家庭科室・図工室・音楽室等)が整備され活用されていますか。	5	9	0	0	○ 3.36	100.0		3.50	100.0	
	75	体育的施設・設備・用具等は、活用面と管理面の両面から見て適切でしたか。	5	9	0	0	○ 3.36	100.0	▽	3.64	100.0	
PTA	76	学年・学級の保護者と教育の方針について共通理解は図られましたか。	4	9	0	0	○ 3.31	100.0	▽	3.57	100.0	
	77	今年度のPTA活動(資源回収・奉仕作業・各委員会活動等)は適切でしたか。	8	6	0	0	◎ 3.57	100.0		3.57	100.0	