

# 平成30年度 2学期末 学校生活等に関する児童の評価

平成30年 11月  
深谷市立川本南小学校

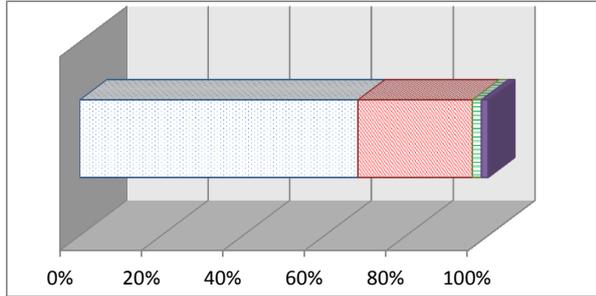
※この調査は、11月に全児童を対象に、記名式で実施しました。(回答182人 100%)

※グラフは回答の割合を表示。

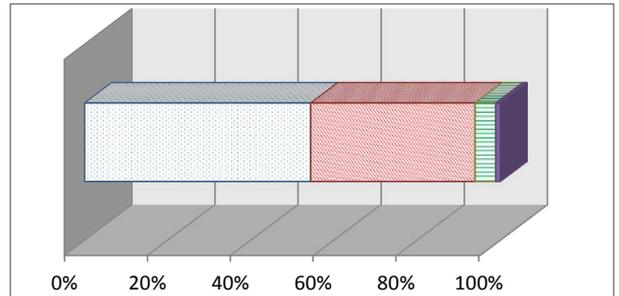
凡例は左から4(あてはまる)、3(ややあてはまる)、2(ややあてはまらない)、1(あてはまらない)の順に表示。

## 1 結果

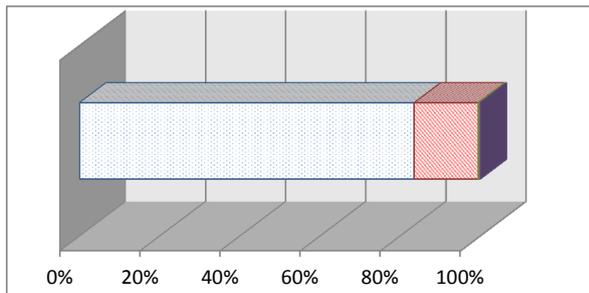
1 わたしは、川本南小学校が好きです。



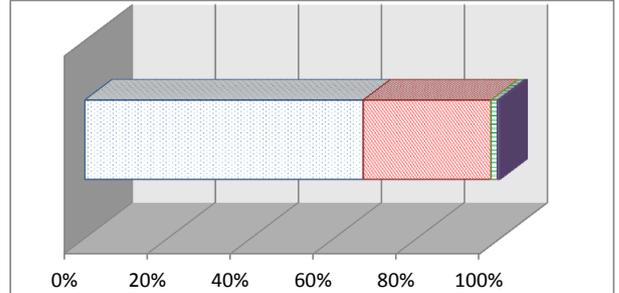
2 わたしは、進んで学習や運動に取り組んでいます。



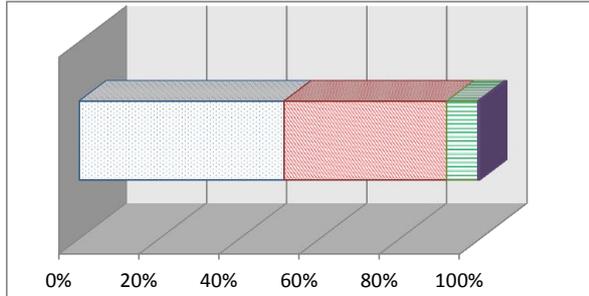
3 わたしは、友だちを大切にしています。



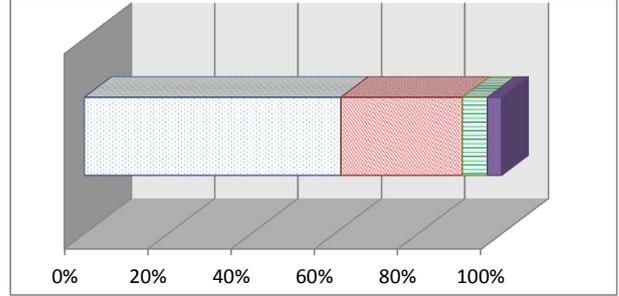
4 わたしは、そうじや係の仕事を一生涯懸命しています。



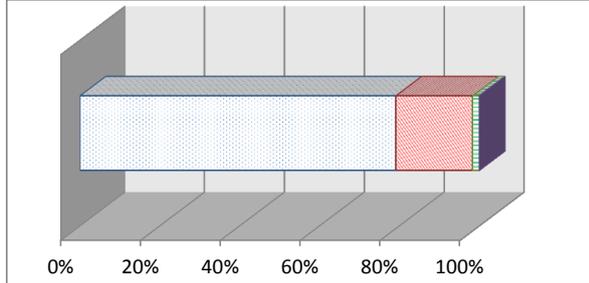
5 先生や友だちにあいさつが大きな声でしっかりできます。



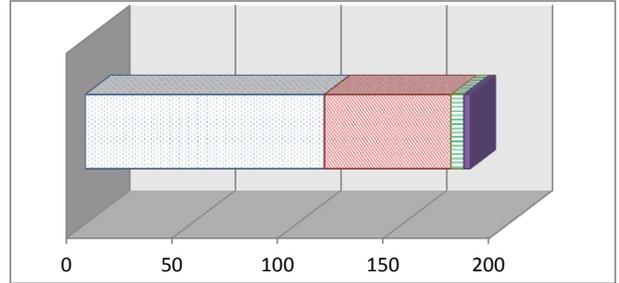
6 わたしは、いつも、くつをそろえることができます。



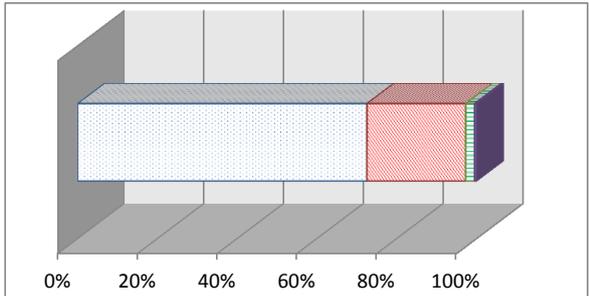
7 わたしは、「ありがとう」と言えます。



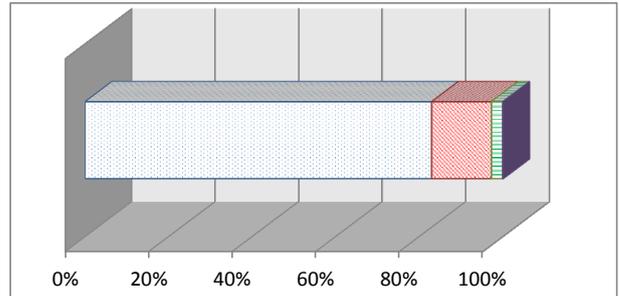
8 授業は、楽しくてわかりやすいです。



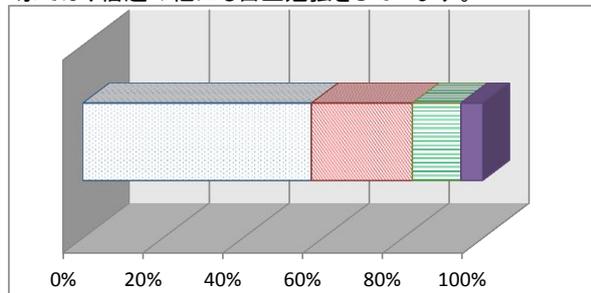
9 先生は、わたしが困っているときに相談にのってくれます。



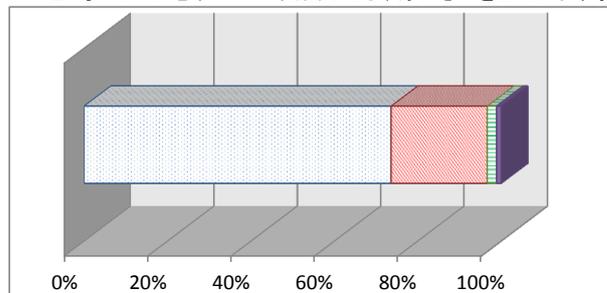
10 先生は、まちがったことをした時に厳しくしかってくれます。



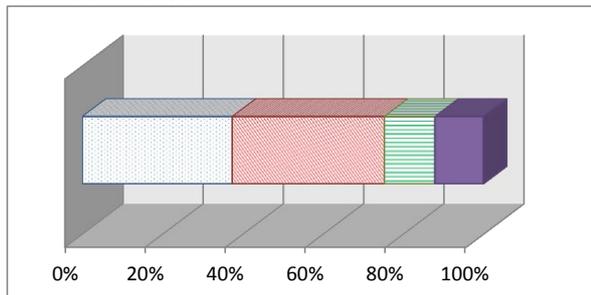
11 家では、宿題の他にも自主勉強をしています。



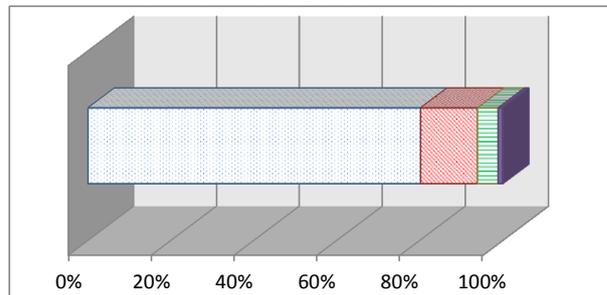
12 家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしています。



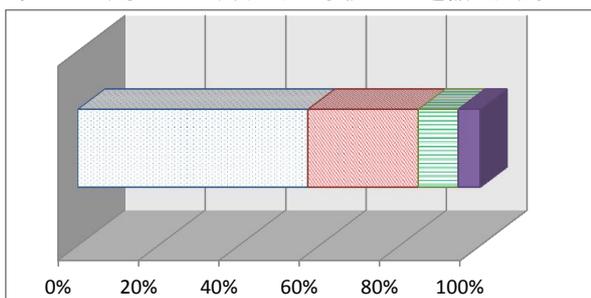
13 家では、くつをそろえています。



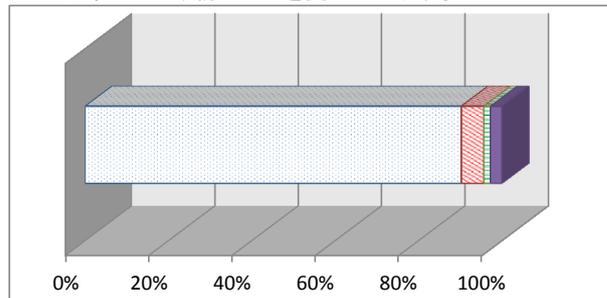
14 家の人、まがったことをしたとき、厳しくかってくれます。



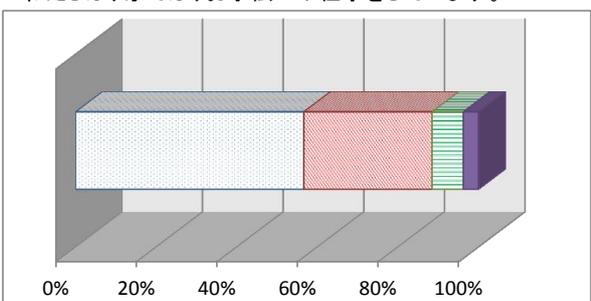
15 わたしは、家の人に、友だちや学校のことを話します。



16 わたしは、朝ごはんを食べています。



17 わたしは、家では、お手伝いや仕事をしています。



## 2 考察

○6月の児童アンケート同様に、17項目中、13項目で「あてはまる」「ややあてはまる」の肯定的評価が90%を超えています。そのうち9項目は95%を超えています。平均では前回の94.7%より低い92.6%ですが、平成29年度の同時期92%と比較すると増加しています。

全体として、昨年度同時期と比較すると17項目中、12項目が上がっています。

○数値の高い項目は、3番:「友達を大切にしている」(99.5%)、4番:「そうじや係を一生懸命やる」(97.8%)、7番:「ありがとうと言えます」(98.4%)、9番:「先生は、わたしが困っているときに相談にのってくれます」(97.3%)と10番「先生は、まがったことをした時に厳しくかってくれます」(97.3%)です。学校生活の項目1から10では、90%以上の肯定的評価となっています。特に、2番:「わたしは、進んで学習や運動に取り組んでいます」と8番:「授業は楽しくてわかりやすいです」は昨年度同時期と比較すると1.5%以上増加しています。ここから子ども達の学校生活における良好な友達関係、先生方との深い信頼関係を感じとり、意欲的に活動していることが分かります。

○家庭生活における「よくあてはまる」「ややあてはまる」の肯定的評価が高い項目は、16番:「わたしは朝ごはんを食べています。」(95.7%)、12番「家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしています。」(96.7%)です。中でも、13番、14番、17番の3項目は、前回6月及び昨年同時期との比較においても、肯定的評価が増加しており、児童が基本的な生活習慣について、ご家庭でもしっかり指導していただいております。児童の意欲・意識が高まっていることが分かります。100%をめざし引き続きよろしくお願いたします。

●学力向上面での課題の一つである、11番:「家では宿題の他にも自主勉強をしています」(82.4%)は、前回6月に実施した第1回の結果(89.0%)と比較すると、6.6%ダウンしました。学力向上を図るうえで、授業の充実はもちろんですが、家庭での学習が不可欠になります。「あたりまえのことがあたりまえにできる子の育成」から、家での自主勉強も「することがあたりまえ」になるように、自主学习への励まし等家庭でのお声掛けをよろしくお願いいたします。