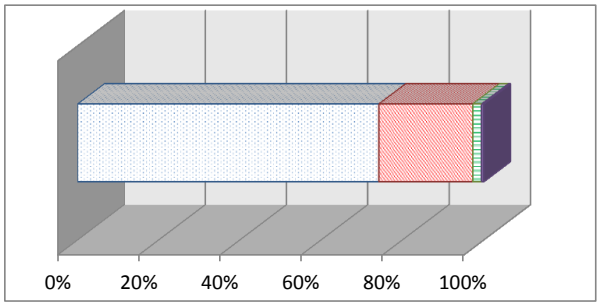
平成30年度　1学期末　学校生活等に関する児童の評価

平成30年 6月
深谷市立川本南小学校

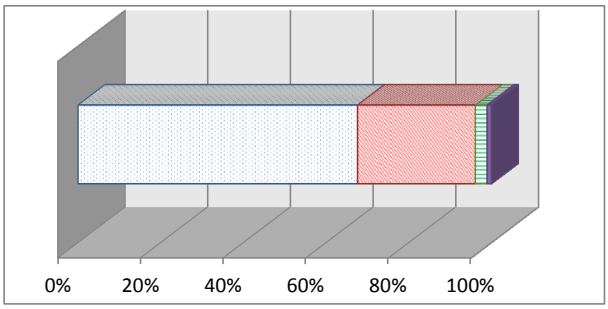
※この調査は、6月に全児童を対象に、記名式で実施しました。（回答182人　100%）
※グラフは回答の割合を表示。
　凡例は左から4（あてはまる）、3（ややあてはまる）、2（ややあてはまらない）、1（あてはまらない）の順に表示。

1　結果

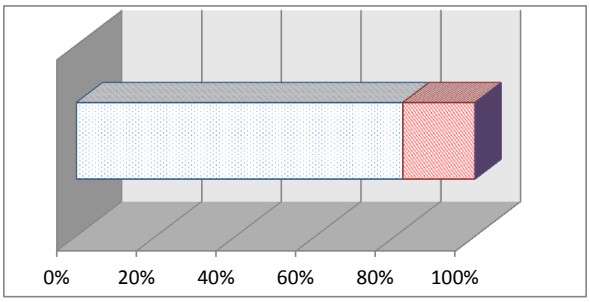
1　わたしは、川本南小学校が好きです。



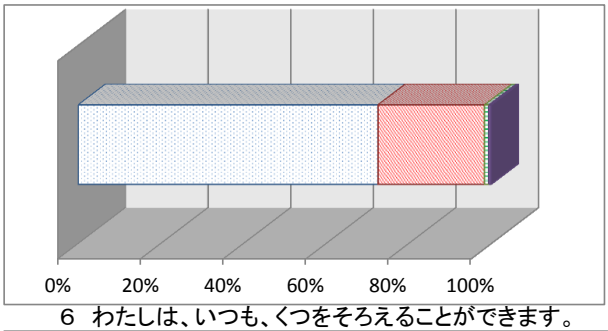
2　わたしは、進んで学習や運動に取り組んでいます。



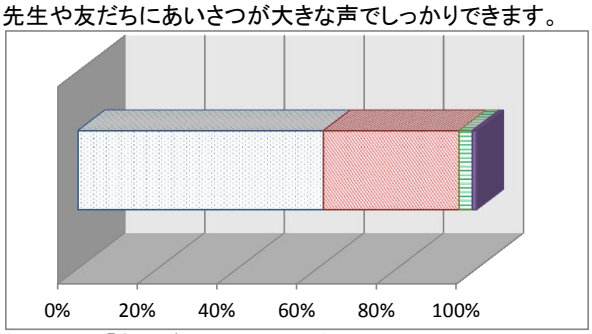
3　わたしは、友だちを大切にしています。



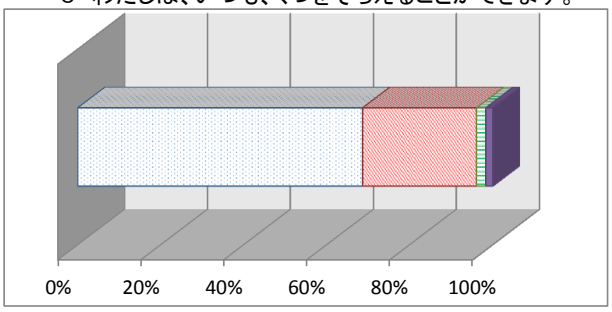
4　わたしは、そうじや係の仕事を一生懸命しています。



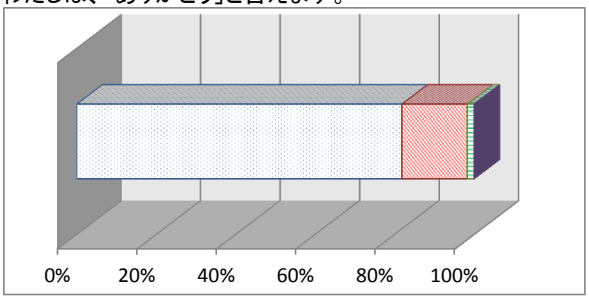
5　先生や友だちにあいさつが大きな声でしっかりできます。



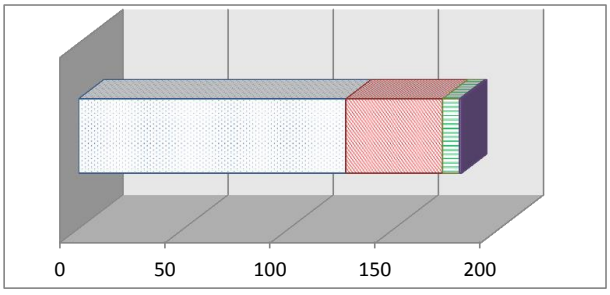
6　わたしは、いつも、くつをそろえることができます。



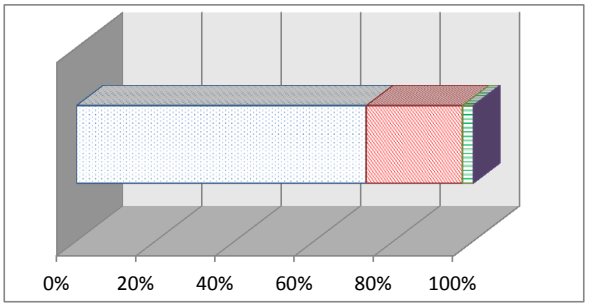
7　わたしは、「ありがとう」と言えます。



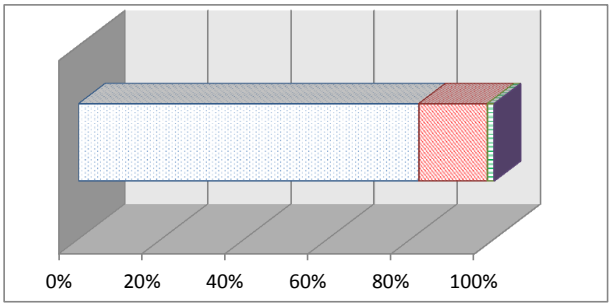
8　授業は、楽しくてわかりやすいです。



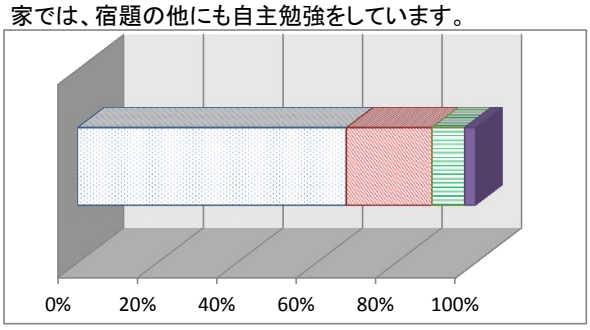
9　先生は、わたしが困っているときに相談にのってくれます。



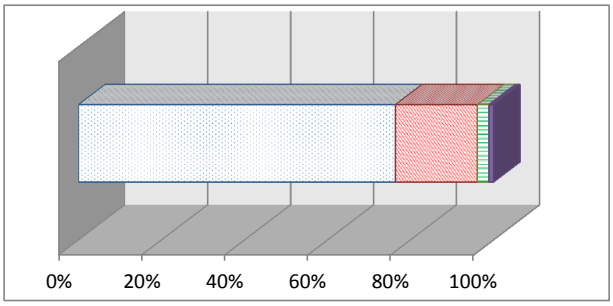
10　先生は、まちがったことをした時に厳しくしかってくれます。



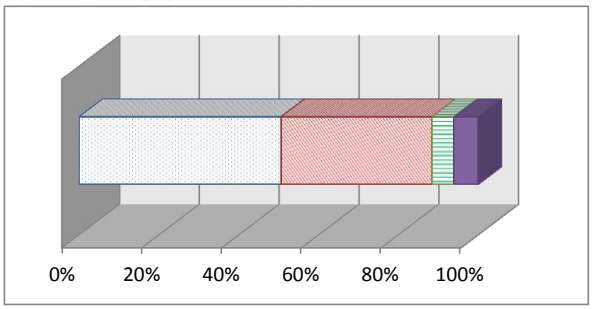
11　家では、宿題の他にも自主勉強をしています。



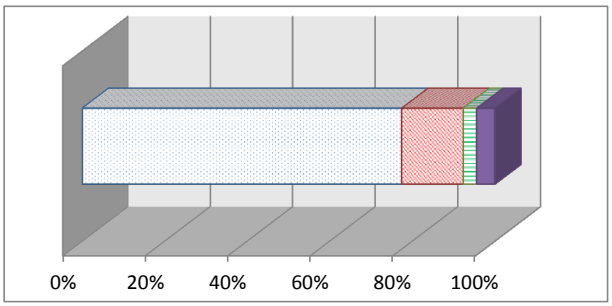
12　家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしています。



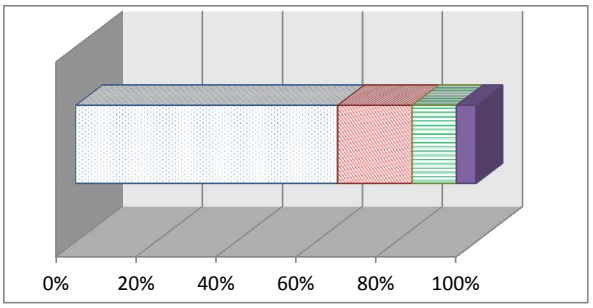
13　家では、くつをそろえています。



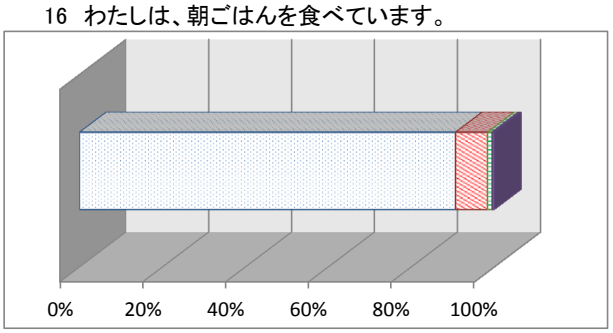
14　家の人は、まちがったことをしたとき、厳しくしかってくれます。



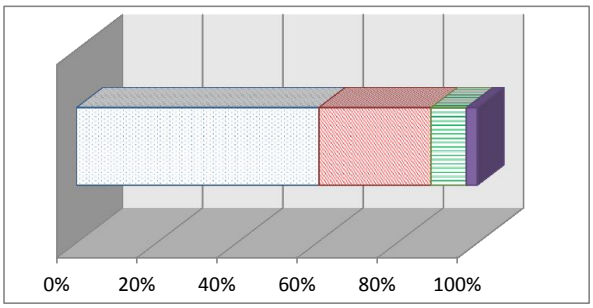
15　わたしは、家の人に、友だちや学校のことを話します。



16　わたしは、朝ごはんを食べています。



17　わたしは、家では、お手伝いや仕事をしています。



2　考　察

〇17項目中、13項目で「あてはまる」「ややあてはまる」の肯定的評価が90%を超えています。そのうち12項目は95%を超えています。平均でも94．7%になっています。

〇数値の高い項目は、3番:「友達を大切にしている」(100%)、4番:「そうじや係を一生懸命やる」(98．4%)、7番:「「ありがとう」と言えます」(98．4%)10番:「先生は、わたしが困っているときに相談にのってくれます」（98．4%)です。学校生活の項目1から10の全てで、95%以上の肯定的評価となっています。ここから子ども達の学校生活における良好な友達関係、先生方との深い信頼関係を感じとることができます。

〇家庭生活における「よくあてはまる」「ややあてはまる」の肯定的評価が高い項目は、16番:「わたしは朝ごはんを食べています。」(98．4%)、12番「家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしています。」(96．2%)です。児童がほぼ毎日、朝食をしっかりとっていたり、あいさつをよくしていたりと基本的な生活習慣について、ご家庭でもしっかり指導していただいていることが分かります。100%をめざし引き続きよろしくお願いいたします。

〇学力向上面での課題の一つである、11番:「家では宿題の他にも自主勉強をしています」(89%)は、平成29年度12月に実施した第2回の結果(82．4%)と比較すると、6．6%アップしました。学力向上を図るうえで、授業の充実はもちろんですが、家庭での学習が不可欠になります。「あたりまえのことがあたりまえにできる子の育成」から、家での自主勉強も「することがあたりまえ」になるように、自主学習への励まし等家庭でのお声掛けをよろしくお願いします。

●15番の「家の人に友だちや学校のことを話します」(84．1%)につきましては、学年によって数値に差がありますが、子どもの成長や変化を知るためには大切なことです。小学校時代は、家庭内でなんでも話せる雰囲気づくりと親子関係を継続できたらと思います。今後とも家庭内で、子どもの変化を見逃すことなく、会話に努めてほしいと思います。深谷の子「6つの誓い」にもある13番「くつをそろえています」や17番「お手伝いや仕事をしています」はどちらも88．4%ですが、これからも引き続きご家庭でのご協力をお願いいたします。