分 析

R

全国学力・学習状況調査より

- ・国語の正答率は全国や県より高かった。言語事項や読む領域は正答率がよかった が、文を正しく書いたり、詳しく書いたりする問題に課題がある。
- ・算数はA問題の量と測定、図形の領域は正答率が高かったが、B問題の数と計算、 数量関係の正答率が低かった。記述する、適切に判断する問題に課題がある。
- ・理科は観察実験の技能は正答率が高かったが、科学的思考の領域、記述式の問題 に課題がある。

埼玉県学力・学習状況調査より

- ・国語では、読むこと、書くことの領域が、県より正答率が低かった。また、記述 式の問題や情景や心情を読み取る問題、自分の考えを明確に書く問題などに課題 がある。
- ・算数では、数と計算、量と測定の領域で、県より正答率が低かった。また、数学 的な考え方で記述式の問題に課題がある。

NRTより

- ・上位層は比較的多いが、最上位層はほとんどいない。
- 下位層も少なく、最下位層もほとんどいない。
- ・国語では読むこと、算数では量と測定の内容に弱さがみられる。



【平成34年度までの目標】

- ○全国学力・学習状況調査の平均正答率において、すべて県平均を上回る。
- 〇県学力・学習状況調査の平均正答率において、すべて県平均を上回る。
- ONRTで教科総合において、偏差値52を上回る。

【来年度に向けての数値目標】

◎来年度に向けて、上位層5%増やし、下位層を5%減らす。

	国語				算数			
4 学年	上	2 1 %	⇒	26%	上	15%	⇒	20%
	下	5%	⇒	Ο%	下	Ο%	⇒	Ο%
5 学年	上	3%	⇒	10%	上	9%	⇒	15%
	下	6%	⇒	Ο%	下	1 2 %	\Rightarrow	7 %
6学年	上	30%	⇒	35%	上	25%	⇒	30%
	下	Ο%	⇒	Ο%	下	20%	⇒	15%

Gゴ ル

【次年度に向けての重点計画】

- 深谷市スタンダードに基づいた授業の展開を定着させる。
- B問題を積極的に朝自習で取り組んだり、授業に取り入れたりする。
- ・校内のグッドプラクティスを分析・研修し、相互授業参観を行い、授業力を高める。
- 小中連携を生かし、他の小中学校のグッドプラクティスを知り、理解する。

8月 校内研修(全教職員で全国学調問題確認、課題と対策、授業改善)

小中合同研修会(小中一貫教育における学力向上、講演会・部会)

さ

ん

さ

ん

タ

イ

ム

朝

白

習

の

充

実

9月 校内研修(本校の学力向上の課題と対策・全国学調、県学調の共通理解)

10月 校内研修(学力向上・グッドプラクティスについて)

11月 読書月間 家庭読書週間

学力向上研修(合同授業研究会参加)

12月 B問題を取り入れた授業の実施

1月

C

漢字検定

コバトン問題集・復習シート を利用した授業、家庭学習。

2月 学力向上旬間の取り組み

漢字検定

3月 小中合同研修会(小中一貫教 育学力向上についてまとめ)

玉 家 小 庭 中 語 学 科 習 貫 各 詩 \mathcal{O} プ 部 \mathcal{O} 会 暗 IJ 唱 0 取 F n 南 \mathcal{O} 整 小 組 五 備 み لح 学 七 五 活 力 用 向 上 の

全国学力・学習状況調査 埼玉県学力・学習状況調査

分 析