

学 校 自 己 評 価 （12月教職員用）

評価の基準

4＝よくあてはまる（9割以上の達成状況）
3＝ややあてはまる（6割以上9割未満の達成状況）
2＝あまりあてはまらない（3割以上6割未満の達成状況）
1＝あてはまらない（3割未満の達成状況）

平均値 3.4以上…◎ 3.3以上…○ 2.8以下…▽ 2.7未満…▼
比較（前年度と比較） ◎＞0.3 ○＞0.2 -0.2＞▽ -0.3＞▼

評価の対象	番号	評 価 の 項 目	評 価				平成29年度12月			H29.7		改善の理由・方策等
			4	3	2	1	平均値	達成率	比較	平均値	達成率	
教育ミッション ビジョン	1	自己評価シートに記載した今年度の各目標において、達成することができましたか。	2	10	0	0	3.17	100.0		3.2	100.0	
	2	教職員にとって働きがいのある、明るい学校でしたか。	2	10	0	0	3.17	100.0	▼	3.8	100.0	
	3	あたりまえのことがあたりまえにできる児童育成	1	11	0	0	3.08	100.0		3.1	100.0	
教育目標	4	学校教育目標を理解し、教科等、学校生活に生かしましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.4	100.0	
	5	あなたの学年や学級経営の中に生かされていましたか。	4	7	1	0	3.25	91.7	▽	3.5	100.0	常に教育目標を意識した話を行いたい。
	6	学校教育目標が、地域・保護者・児童に理解され生かされていましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.3	100.0	
学年学級 経営案	7	学級（学年）目標は達成されましたか。	1	10	1	0	3.00	91.7		3.1	100.0	
	8	児童理解を図り、人間関係を深め、実態に合った経営（学習指導・生徒指導等）に努力しましたか。	5	6	1	0	○ 3.33	91.7		3.5	100.0	
	9	教室経営に工夫ができましたか。	1	11	0	0	3.08	100.0		3.2	100.0	
学校評価 情報提供	10	学校評価等の結果を踏まえ、学校便りや学年・学級便りを発行を通して、学校に関する様々な情報を提供していますか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0	▽	3.6	100.0	HPの学年のページをなかなか更新できなかったもので、こまめに更新できようようにしたい。 タイムリーな学年便りの発行（A4版などのミニ学年便り）をしたい。
教育課程	11	教育計画・年間指導計画・評価規準が活用できましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.4	100.0	
	12	各教科、領域の授業時数は、確保できていますか。	6	6	0	0	◎ 3.50	100.0		3.6	100.0	
	13	授業の開始終了の時刻が守られ、授業時間の確保ができていましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.5	100.0	
	14	教育に関する3つの達成目標達成に向け、調和のとれた教育課程がなされていましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.3	100.0	
学習指導	15	指導内容は精選し、基礎的・基本的な内容を押さえた指導ができましたか。	2	9	0	0	3.18	100.0		3.3	100.0	
	16	指導目標を明確にし、工夫した指導やその改善に努力しましたか。	2	9	0	0	3.18	100.0	▽	3.4	100.0	
	17	学級の児童に学力（確かな学力）が定着しましたか。	1	9	1	0	3.00	90.9		3.1	100.0	
	18	主体的な活動をさせる授業や指導をしていますか。	3	8	0	0	3.27	100.0		3.2	100.0	
	19	児童は、意欲的に学習や学校生活に取り組んでいますか。	1	10	0	0	3.09	100.0	▽	3.3	100.0	
	20	授業を通して学習規律が定着していますか。	2	9	0	0	3.18	100.0		3.3	100.0	
TT指導	21	TT授業や少人数指導が効果的になされ、児童に向上の変容がありましたか。	4	7	0	0	○ 3.36	100.0		3.4	100.0	学習指導において、個別に支援の必要な児童が複数いるためとても効果的である。
	22	教師側の向上はありましたか。	2	9	0	0	3.18	100.0		3.2	100.0	
研修全体	23	学校研究課題・研修計画は適切でしたか。	4	7	1	0	3.25	91.7		3.4	100.0	学校研究課題の研修の回数がやや少なかった。
	24	学校研究課題への取組み状況はどうでしたか。	2	10	0	0	3.17	100.0		3.2	100.0	1年次のまとめ（冊子）の方向性を3学期早々に示してほしい。
	25	研修の成果は児童に変容をもたらしましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.1	100.0	歯の授業のおかげで、お昼の歯磨きの時に鏡を見ながら歯磨きをする子も増えました。
	26	教師自身の向上はありましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.3	100.0	
組織・運営	27	分掌組織を通して、積極的に学校経営に参加できましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.4	100.0	

	28	協力態勢のもと、分掌の仕事が適切に行われましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.3	92.9	
特別支援教育	29	特別支援教育について職員が共通理解指導・支援ができていましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.4	100.0	特別支援の中でのケース会議を定期的につとめ協力できると思う。
	30	在籍児童の実態が全職員に理解されていましたか。	7	5	0	0	◎ 3.58	100.0		3.6	100.0	問題を抱える児童が増えている。早めの対応が必要。
	31	巡回相談の指導を生かし支援ができましたか。	1	11	0	0	3.08	100.0	▽	3.3	100.0	
環境教育	32	地域や郷土を愛し、環境保全に関心を持つよう、環境教育の推進が図られましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.4	100.0	
	33	草花等が計画的に植えられると共に、除草されるなど学年園・教材園が活用されましたか。	9	3	0	0	◎ 3.75	100.0	○	3.5	100.0	
	34	清掃活動を児童とともにし、指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。	4	7	1	0	3.25	91.7		3.4	100.0	無言清掃の徹底が図れなかった。アルミ缶回収活動は、月1回で良いと思います。
	35	教室・廊下・特別教室等の掲示物が適切にされていますか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.5	100.0	委員会の掲示黒板の活用があると良い。
安全教育	36	自ら安全な生活を営もうとする実践力(交通安全、遊び、廊下歩行等)が身につきましたか。	2	10	0	0	3.17	100.0		3.0	85.7	
	37	一斉下校・登下校の指導・避難訓練・引き渡し訓練等の取組は適切でしたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.4	100.0	
	38	安全点検、潜在危険除去等「安全な環境作り」は推進されましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.4	100.0	
情報教育	39	情報機器を効果的に活用した授業実践ができましたか。	3	8	0	0	3.27	100.0		3.2	92.3	
	40	情報の影の部分やモラルを意識した指導ができましたか。	2	9	0	0	3.18	100.0		3.2	92.3	
	41	指導に有効に活用できる施設設備・教材教具等の整備・整理がされていますか。	2	8	1	0	3.09	90.9	▽	3.3	100.0	
道徳	42	教育活動全体を通し、計画的に指導し豊かな心の成長は見られましたか。	3	8	0	0	3.27	100.0		3.2	100.0	
	43	指導を通して「道徳的心情や道徳の実践力の高まり」は見られましたか。	2	9	0	0	3.18	100.0		3.2	100.0	
	44	学級の指導計画(道徳)・心のノートを活用を図りましたか。	4	7	0	0	○ 3.36	100.0	○	3.2	92.3	
特別活動	45	話し合い活動・係活動・集会活動を通して、好ましい人間関係がとれるようになりましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.3	100.0	
	46	学級活動は、学級経営案・年間指導計画に沿って実践できましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.2	92.3	
	47	委員会活動やクラブ活動の指導を通して、望ましい集団活動ができましたか。	5	6	1	0	○ 3.33	91.7	▽	3.6	100.0	
学校行事・その他	48	学校行事に児童は積極的に参加し、その行事の目的が達成されましたか。	6	6	0	0	◎ 3.50	100.0		3.6	100.0	
	49	全校朝会、学年集会、児童集会等の計画・実践は適切でしたか。	7	5	0	0	◎ 3.58	100.0		3.6	100.0	
	50	授業参観やフリー参観の回数・方法・時期は適切でしたか。	6	6	0	0	◎ 3.50	100.0		3.5	100.0	
進路指導 キャリア教育	51	進路指導・キャリア教育体制が整備され機能していますか。	1	11	0	0	3.08	100.0		3.0	92.9	
健康教育	52	保健指導に関する基本的なしつけ(健康・衛生・安全等)と意識を高める指導ができましたか。	6	6	0	0	◎ 3.50	100.0		3.5	100.0	
	53	給食の基本的なしつけ、食事の大切さ(栄養バランス)、食に関する指導ができましたか。	5	6	1	0	○ 3.33	91.7		3.5	100.0	高学年 大食缶の盛り付けが大変そう 台の上に置いて配膳できるとよいと思います。
国際理解	54	外国の事や日本文化に興味関心を持たせる指導を教育活動の中で行えましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.2	100.0	
	55	ALTとの活動・交流は適切でしたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.4	100.0	
福祉教育	56	福祉に関心を持たせる教育活動の実践に取り組めましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0		3.2	100.0	
	57	福祉体験活動(校内校外)の計画や内容は適切に行われましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.5	100.0	
学校人権	58	人権尊重を基盤とする学級経営の充実が図られましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.5	100.0	

教育	59	人権教育旬間等の取組が適切で、職員の共通理解が図られていましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.4	100.0	
図書館教育	60	読書指導や図書室利用の指導はできましたか。	5	6	0	0	◎ 3.45	100.0		3.5	100.0	
	61	図書室や学級文庫を積極的に利用する児童の育成が図られましたか。	4	7	0	0	○ 3.36	100.0		3.3	92.3	よく借りて本を読んでいた。
体力向上	62	児童の体力は、向上しましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0	▽	3.6	100.0	
	63	体育の時間・休み時間など体力向上のための工夫や活動を展開(指導)できましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.5	100.0	
日課表 月予定	64	朝の行事(集会・朝会・朝学習)の設定や実施は適切でしたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.6	100.0	
	65	登下校・給食時間・清掃時間・休み時間等の時刻の設定は適切でしたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.5	100.0	特別日課のときの簡単清掃・昼休みの時間の目安が統一されると指導しやすい。朝学校に入る時間をもう少し早くしてもよいと思う。(40分玄関を開ける)清掃時間がやや短い。
	66	授業終了後の「月の予定(職員会議・研修会・学年会等)」の設定は、適切でしたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.5	100.0	
生徒指導 教育相談	67	児童一人一人が充実した学校生活が送れるよう、積極的な指導・支援がなされましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.4	100.0	
	68	学校全体及び学年内の情報交換や協力体制は十分でしたか。	6	5	1	0	◎ 3.42	91.7	▽	3.6	100.0	仕事量にやや偏りを感じる。
	69	保護者対象の教育相談等は、適切に行われ連携が図られましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.6	100.0	
	70	生活目標の設定や取組みは適切に行われましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0		3.4	100.0	
	71	日頃からアンテナを高くし、問題行動を起こさない等、積極的な生徒指導に取り組みましたか。	4	7	1	0	3.25	91.7		3.4	100.0	個々の対応をもっとすべきであった
	72	いじめ防止へ向け、早期発見・早期対応を目指し組織的に対応できましたか。	5	7	0	0	◎ 3.42	100.0	▽	3.6	100.0	
施設設備等	73	環境整備・美化・管理(安全面含む)が計画的に進められましたか。	4	8	0	0	○ 3.33	100.0		3.4	100.0	
	74	特別教室(図書室・理科室・家庭科室・図工室・音楽室等)が整備され活用されていますか。	5	6	1	0	○ 3.33	91.7		3.5	100.0	清掃がなかなか行き届かなかった。特別教室の使用後は必ず後片付けまでしてほしい。道具もそのままのことがあるので。
	75	体育的施設・設備・用具等は、活用面と管理面の両面から見て適切でしたか。	4	7	1	0	3.25	91.7	▼	3.6	100.0	体育館のトイレ清掃について 学校開放で使用した団体が責任をもって清掃してほしいです。体育館使用している、開放の団体は、定期的に掃除をしてほしい。
PTA	76	学年・学級の保護者と教育の方針について共通理解は図られましたか。	3	9	0	0	3.25	100.0	▼	3.6	100.0	
	77	今年度のPTA活動(資源回収・奉仕作業・各委員会活動等)は適切でしたか。	6	6	0	0	◎ 3.50	100.0		3.6	100.0	
＜その他の意見等＞ ・学期末の2週間は、ランタイムやチャレンジタイムをなくし、自由につかえる時間にして欲しいと思います。(遅れている学習の補充をしったりテストをしったりする時間にあてたい。) 終業式には、終業式と生徒指導と保健の話で終わりにしたほうがよい。表彰は別の日にしたほうがよいと思った。												
＜今後の方策等＞												