



力いっぱいがんばった 初めての運動会

先日の運動会では、子どもたちへの大きな声援をありがとうございました。2学期が始まってすぐに、運動会に向けての練習が始まり、子どもたちは、競技や演技、応援の仕方等を一生懸命に練習してきました。

本番では、子どもたち一人一人が自分の力を出し切ることができました。とても緊張した中、走った50メートル走。玉入れでは、友達と協力してがんばりました。チェッコリのダンスもかわいかったですね。そして、ダンス「ハッピースマイル! あいうえおんがく♪」。子どもたちは、大好きなこの曲に合わせて、ポンポンを使ってかわいくのりのりで踊ってくれました。会場いっぱいに、子どもたちの笑顔が輝いていました。

喜ぶ姿、悔し涙を流す姿、子どもたちが本気で頑張ったからこそ見られた姿はずっと忘れません。

運動会という行事をとおして、子どもたちは多くのことを学び、また一段と大きくたくましくなったと思います。10月は、学校生活の振り返し地点です。今後は、じっくりと落ち着いて学習に取り組ませ、基礎基本が確実に身に付くように努力していきたいと思います。ご家庭でも励ましの言葉をかけてくださるようお願いいたします。



栗原先生、大変お世話になりました!



入学から102日間、泣いたり笑ったり毎日一緒に過ごしてきました。自分の事は何でもできる立派な1年生に成長した33人の皆さん! これからも、ずっと応援しています。ありがとうございました。

入学した頃から、1年生のためにずっと様々な支援をしていただいた栗原先生。寂しいですが、10月4日で最終日となります。たくさんの大切なことを教えてくださり、困った時にはいつも助けてくださり、学習も丁寧に教えてくださり、本当にありがとうございました。

←栗原先生からいただいたメッセージです☆

10月

行事予定

業間◎

月	火	水	木	金	土
2	3	4	5	6	
全校朝会	短学活	朝学習 ◎ランタイム	朝読書	朝学習 ◎チャレンジタイム	
14:50	14:50	14:50	14:50	14:50	
9	10	11	12	13	14
体育の日	清風苑交流会	お弁当の日 就学時健康診断 特別日課4時間 ◎縦割り遊び	朝読書	朝学習(国語) アルミ缶回収 ◎チャレンジタイム	
	14:50	12:50	14:50	14:50	
16	17	18	19	20	21
フッ化物洗口	バスケット大会 応援集会	朝学習(さんさん) ◎ランタイム 英語授業	お話会 歯科健診 教育相談日	朝学習(さんさん) ◎チャレンジタイム	フリー参観 芸術鑑賞会
14:50	14:50	14:50	14:50	14:50	
23	24	25	26	27	28
フッ化物洗口	もち米引き渡し式	朝学習 ◎ランタイム	朝読書	合同訪問 朝清掃 ◎チャレンジタイム	
14:50	14:50	14:50	14:50	14:45	
30	31	1	2	3	4
フッ化物洗口 一斉下校	アルミ缶回収 避難訓練	◎ランタイム		文化の日	
15:05	14:50	14:50	14:50	14:50	

◎水曜日は English day

☆校外学習11月2日(木) 場所: 群馬こどもの国

お願い

☆図工の「いろいろなはこから」(教科書 P.26) で使う空き箱を集め、10日(火)までに持たせてください。(箱に名前を書いてください。)

☆生活科で、球根を植えます。(アサガオで使った植木鉢に植えます。)

育てたい花の球根を2個(同じ種類でもよい。)用意してください。花の名前がわかるように袋に書いて、23日(月)までに持たせてください。

☆かたかなや漢字練習を宿題に出しています。書き順や細かいハネやはらいも見てあげてください。学習が難しくなってきた、覚えなければならないことがたくさんあります。励ましの言葉もかけてあげてください。

☆算数ノート(13マス)・漢字ノート(10マス)・あのねノート(12マス)を学校で購入しました。終わってしまったら、各自で購入してください。

☆これからも、土日の宿題に日記を出したいと考えています。日記帳(あのねノート)の最後にサインまたは印をお願いします。

学習予定

- ・国語…「かぞえうた」～「のりもののことをしらせよう」
- ・算数…「どちらがおおい」～「かたちあそび」
- ・生活…たのしいあきいっぱい
- ・音楽…ようすをおもうかべよう
- ・図工…いろいろなはこから、みてみておはなし、クルクルまわして
- ・体育…シュートゲーム、折り返しリレー、鉄棒

図工の身近材料について

身近材料とは、普段生活をしている中で出てくる材料です。

きれいな包み紙やリボンやひも、お菓子のつつみがみや箱など普通の生活の中には、きれいで捨てられない物がたくさんあります。片付けるには、捨てていかなければなりません、子どもたちの図工の材料としてとっておいてください。これを、普段から、心がけていただくと少しずつ貯まっていきます。今回の、図工の材料としてだけでなく、ずっと心がけていただけると、よい作品作りができます。図工の作品は、材料が命と言っても過言ではありません。子どもたちは、材料から多くのヒントを得ます。面白い形やきれいな模様、きれいな色等がイメージを広げるのです。発想も豊かになります。

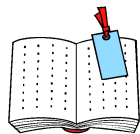
例えば、お誕生日のプレゼントやクリスマスプレゼントの包み紙やその時のリボンは、プレゼントした人の思いが込められています。それを使う子どもは、決して粗末には扱えません。大切に使います。

必要な時にお店で買い揃えるのではなく、なるべく集めていたものを使えるといいなと思います。

以上のことから、図工の材料集めのご協力をお願いいたします。ご家庭の中に、子どものための、図工材料箱又は、材料コーナーを作っていただけるとありがたいです。

プリンカップやヤクルトの容器プラスチックのスプーン・紙皿や紙コップなども加工しやすく便利です。なかなか使い切らないラップの芯などは、使い終わった時に取っておきましょう。毛糸・パンの袋を止める針金も便利です。

音読をがんばろう



毎日の音読、大変よく取り組んでいます。家の人に、励ましていただきながら頑張っています。中には、音読が苦手で、毎日の取り組みに苦勞している子もいます。それでも、毎日頑張って取り組んでいます。家の人のご協力に感謝申し上げます。

学校で、音読に気を付けている点は、「一文字ずつでなく言葉でとらえ読む・強弱・速度」です。励ましながら、意欲的に取り組めるようご協力ください。