

深谷市立川本南小学校 第5学年 学年だより

夏休み号 NO. 6 平成28年7月20日(水)

# 明日から夏休み!

林間学校、田植え、ニコニコ集会…大きな行事があった1学期が終わります。思い出がたくさんできて、充実した1学期でしたね。みなさんにとっては、どんな1学期でしたか?明日からみなさんが楽しみにしている夏休みが始まります。「あれをしよう」「これをしよう」と思いはそれぞれだと思います。普段の学校生活では体験できないようなことに挑戦できるといいですね。どのように過ごすかはみなさん自身にかかっています。運動・勉強・お手伝い、その他いろいろ「この夏休み、これだけはがんばった。」と自信をもって言えるような夏休みにしてください。

授業参観の際に配布した「**夏休みの生活について」**のプリントを、家族でもう一度よく読んで、交通事故、水の事故、熱中症などに注意し、健康で規則正しい生活を送れるようにしましょう。

8月29日(月)の2学期始業式には、心も体もひとまわり成長したみなさんに会えるのを楽しみにしています。

## 夏休みの10の課題

- ①口夏の完成…丸付けはおうちの人にお願いし、まちがいは赤で直す。
- ②□夏の一行日記…最後の思い出ページは、写真または絵を入れて丁寧に書く。 ※2学期初めに掲示します。
- ③口音読・読書…音読書カードに毎日記入する。(読書は5冊以上)
- ④口読書感想文(原稿用紙2枚以上3枚以内) ※付録の手引きを使ったり、学年だよりの書き方を参考にしたりしてみよう。
- ⑤口歯みがきカレンダー

①から②まで 1 行ずつていねい

- ⑥口1学期の復習(一学期のノートの続きにやる)
- に書く。読み方も赤で書く。
- ・漢字ドリル…8, 14, 18, 24, 28, 33, 40
- ・社会プリント2枚…都道府県の名前と位置(2学期初めにテストします。)
- 計算ドリル… 2 ~ 4 0 まで 問題文も書く。図も簡単にかく。答え合わせと まちがったところの直しまでしっかりとやる。
- ⑦口理科の自由研究または家庭科の創意工夫の作品
- ⑧口自由応募の作品(習字、作文、絵などの中から一つ以上)
- ⑨□お手伝い(家庭科ノート P,23 家族の一員として続けて行う。)
- ⑩口手縫いぞうきん 3枚(なみ縫いなどで、頑丈にぬいましょう)

その他…自主学習(継続は力なり)、肩倒立や補助倒立(組体操のために)、バスケットボールのシュートやドリブル練習(北小に勝つために)

保護者の方へ

- ◎高学年の家庭での学習時間の自安は毎日60分以上です。自分から進んで学習する 子にするためにも、家庭での声かけと見届けをよろしくお願いします。子ども自身 に学習計画を立てさせ、できたときには褒めてあげてください。
- ◇回通知表と一緒に「埼玉県学力学習状況調査」の結果を返却しました。夏休みの学習会の参考にしてください。また通知表ファイルに入れて保管してください。

### PTA奉仕作業 8月27日(土)雨天:28日(日)

5年生は、主に校庭の除草作業を行います。<u>動きやすい服装に帽子、タオル、水筒、</u><u>軍手</u>を持って7時25分までに朝礼台前に集合してください。高学年としての意識をもって、自分たちの学校を自分たちできれいにしましょう。ご協力よろしくお願いします。

#### 2学期始業式 8月29日(月)

#### 8:10までに通学班で登校する。下校は11時10分

3校時の途中から、コバトン米の稲が、ラジコンへリによって空中から薬剤が散布される様子を見学する予定です。

	+=	ナニ	耞
•	ſΣ	「つ	彻

口わかあゆ(捺印と	「家庭から」の記入)	ロトばき	口赤白帽子
口夏休みの課題	ロレジ袋3枚		うきん3枚(1枚は記名)
ロ私たちの道徳	□図書室で借りた本		
口わたしの体力		_ =	ファイル(一言もらう)
ロイグに ひゅうかり			

#### 読書感想文の書き方の手引きについて

- ① 心に残ったことや、印象に残ったことをメモにとる。線を引く。書き出す。 (一つの場面でも、誰かの言葉でもよい。一つだけでなく、いくつか選ぶ。) 例:私は太郎が、子供たちからいじめられているカメを助けた場面が心に残りました。
- ② 線を引いた場面に関連した「似たような体験」や「正反対の体験」など、自分の体験を書く。
  - ◎ここが読書感想文で一番大事なところです。自分の体験をしっかりかけると、質の高い読書感想文になります。
  - 例:私も、友達が仲間からからかわれているところを見たことがあります。でも、その時、私は見ているだけで何もできませんでした。
- ③ ①と②を比べて「思ったこと」「感じたこと」「考えたこと」「気づいたこと」 「学んだこと」を書く。
  - 例:見ているだけで、何もできなかった私に比べて太郎は勇気があるなと思いました。 きっと太郎に助けられたカメが喜んでいたように、私がその友達に声をかけてあげ られたら、その子もうれしかったと思います。
- ④ 他の場面でも①②③をくり返して書いていく。
- ⑤ 最後は、本全体を通しての感想を書く。

(この本を読んで、~を学びました。この本を読んで~していきたいと思いました。) 例:この本から、思いやりの気持ちを学びました。相手のことを考え、人や生き物と接 していきたいです。