

スマイル

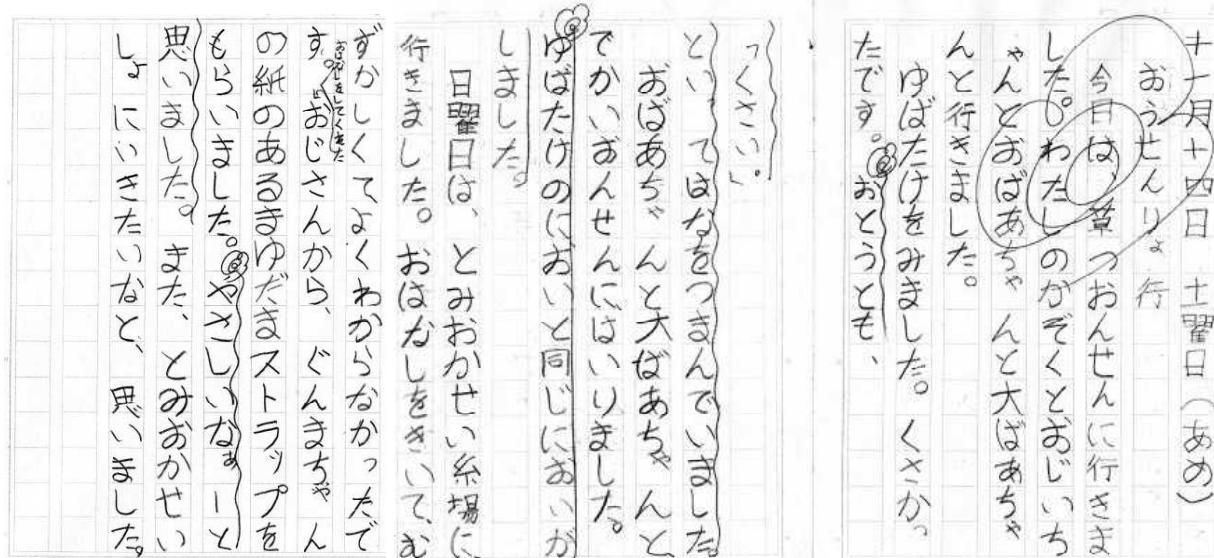
川本南小学校 2学年

平成27年11月26日 NO. 15

学習の様子を紹介します

毎週末、日記の宿題を出していますが、子供たちの日記を読むのが私の楽しみの一つになっています。「～ちゃんは、こんなところでかけていたんだな。」「～くんの会話文はおもしろいな。」と読みながら、クスッと笑ってしまう日記もあります。「いつ」「どこで」「だれと」「なにを」「どのようにどうした」がしっかり書けている日記は読んでいて楽しいです。

原稿用紙の書き方に気をつけて、会話文も入れて書くことができる子もいます。会話文のある日記は様子もよく伝わり、特に読んでいて楽しいです。これからは会話文を入れることを意識して日記を書けるようにしていきます。今回は、柊花さんの日記をもとに、ポイントを紹介したいと思います。一つでもいいですから、ポイントを意識しながら書き、最終的にはポイント⑦までマスターできるといいですね。



3年生に向けて、自主学習に取り組んでみよう！

12月を目前に、2年生も残り4か月となりました。3年生になると、宿題のほかに、「自分で考えて、進んで学習をする=自主学習」がはじまります。レベルアップをして3年生になれるよう、自主学習の取り組みについて紹介をしたいと思います。

☆自主学習とは…「自分で考えて、進んで学習すること」

☆どんな内容に取り組めばいいの？自分で考えた学習なので、下記のものは一例です。

- ・漢字練習（漢字ドリル）
- ・計算問題（計算ドリル）
- ・視写（教科書の文を時間を決めてうつす。文量を決めて、時間をはかる。など）
- ・テスト直し（持ち帰ったテストの間違えをノートにやり直す。など）
- ・調べ学習（サケについて調べ、ノートにまとめる。など）

☆何にやればいいの？

- ・漢字練習帳の続き
- ・らくらくノートの後ろにあるページ
- ・自主学習ノート（5mm方眼マス）を別に用意する。

2年生では、まずはすぐに取り組めるものとして、漢字練習や計算ドリルの問題をもう一度行うことをおすすめします。自主学習の習慣が身に付いてきたら、いろいろな種類の学習に取り組んでいくのもよいかと思います。お休みの日などに取り組めるよう、学校でも声をかけたいと思いますが、ご家庭でも励ましの声かけをよろしくお願ひします。



では、練習帳の紹介を一冊紹介します。この帳面は、漢字別で、漢字を一つずつ練習する場所です。

ポイント

- ①ノートに「自ら学習する」ように、書くことを中心にとります。
- ②自分を中心にとります。
- ③きれいな字で、ていねいに書きましょう。

11月27日（金）授業参観・懇談会

授業参観 「道徳 こんなお話ないかな」
第5校時 13:50～14:35
懇談会 14:50～15:50

子供たちの頑張りをぜひご覧ください。お忙しいと思いますが、たくさんの方の授業参観、懇談会へのご参加をよろしくお願ひいたします。

また、授業参観、懇談会終了後に先日の土曜参観の時に展示した「ひみつのグアナコ」の粘土作品の持ち帰りをお願いしたいと思います。壊れやすいものもありますので、作品を持ち帰れるようなふくろ（空き箱）をお持ちいただければと思います。

お知らせ

11月6日（金）の校外学習のバス代ですが、学年費で支払いをしますので、集金はありません。よろしくお願ひします。

思ってやったことを書く。

○△といつて、はなをつまみました。おはなしをきいて、おじさんから、ぐんまちやん

る様子を伝える文を入れる。

○△といつて、はなをつまみました。おはなしをきいて、おじさんから、ぐんまちやん

る様子を伝える文を入れる。

○△といつて、はなをつまみました。おはなしをきいて、おじさんから、ぐんまちやん

る様子を伝える文を入れる。

○△といつて、はなをつまみました。おはなしをきいて、おじさんから、ぐんまちやん

