

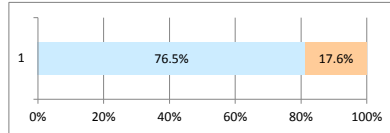
平成27年度 学校関係者評価結果

H27.11

設問☆ 児童は、落ち着いた生活を送っている。

そう思う	76.5%	13
ややそう思う	17.6%	3
ややそう思わない	0.0%	0
そう思わない	0.0%	0
合計		17

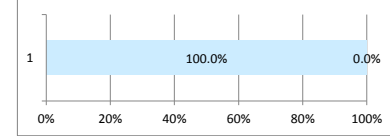
設問☆ 児童は、落ち着いた生活を送っている。



設問1 学校は、児童の安全確保に努めている。

そう思う	100.0%	16
ややそう思う	0.0%	0
ややそう思わない	0.0%	0
そう思わない	0.0%	0
合計		16

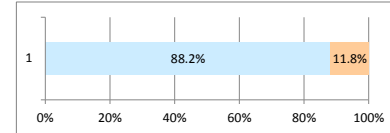
設問1 学校は、児童の安全確保に努めている。



設問2 学校は、学習に適した環境を整えている。

そう思う	88.2%	15
ややそう思う	11.8%	2
ややそう思わない	0.0%	0
そう思わない	0.0%	0
合計		17

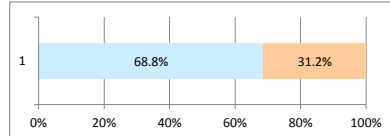
設問2 学校は、学習に適した環境を整えている。



設問3 学校は、児童を適切に指導している。

そう思う	68.8%	11
ややそう思う	31.2%	5
ややそう思わない	0.0%	0
そう思わない	0.0%	0
合計		16

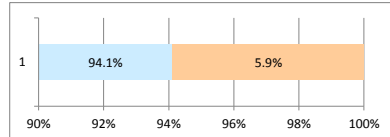
設問3 学校は、児童を適切に指導している。



設問4 学校は、保護者や地域との連携を図っている。

そう思う	94.1%	16
ややそう思う	5.9%	1
ややそう思わない	0.0%	0
そう思わない	0.0%	0
合計		17

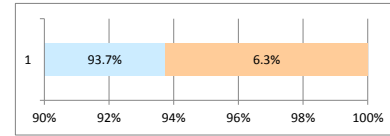
設問4 学校は、保護者や地域との連携を図っている。



設問5 学校は、教育活動を保護者や地域に情報提供している。

そう思う	93.7%	15
ややそう思う	6.3%	1
ややそう思わない	0.0%	0
そう思わない	0.0%	0
合計		16

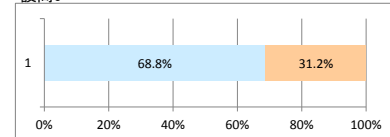
設問5 学校は、教育活動を保護者や地域に情報提供している。



設問6 学校は、児童の状況や社会の要請に応じて改善に努めている。

そう思う	68.8%	11
ややそう思う	31.2%	5
ややそう思わない	0.0%	0
そう思わない	0.0%	0
合計		16

設問6 学校は、児童の状況や社会の要請に応じて改善に努めている。



【分析と改善へ向けて】

- 7項目の設問中4項目で「そう思う」と回答した割合が昨年度2月実施の評価を上回った。特に、児童の安全確保については、「そう思う」が100%と高い評価を得た。引き続き家庭・地域へ積極的な情報発信を行い、連携を強めることにより、『あたり前のことがあたり前に出来る児童』を育成していきたい。
- 設問3と6は、「そう思う」の割合が68.8%と7割を切っていることから、重点課題として認識し、「そう思う」の評価の割合を高められるよう努力したい。
- 設問☆「児童は落ち着いた生活を送っている。」については、「ややそう思わない」の割合が5.9%となった。落ち着いた生活ができるよう、学習環境を整えていきたい。また、交通事故防止をはじめ安全な生活の仕方について適時指導していきたい。

【ご意見等】

- ☆6年生の茶道体験は、日本の伝統文化を学ぶ良い機会である。児童の真剣さと学ぶ姿勢が伝わってきました。職員の皆様の児童への熱意が伝わってきました。
- ☆英語の授業がとても楽しそうでした。子供たちがハツラツとしてました。将来英語力は必要とされるので良い事だと思います。
- ☆これから夕暮れが早くなってきます。下校途中での防犯活動に注意していきたいと思います。
- ☆全体として、勉強、運動に励む環境としてとても恵まれていると思います。
- ☆児童への対応や学校への改善においては、関係者以外の多くの方に意見を求めても良いのではないかと。PTA本部や関係者と話し合っても、同じ流れでやっていることが多い為、学校に対しての印象や善点もなかなか見えてこない所だと思います。しかし、早急に改善する所と言っても特に見当たらない程、先生方が目配りしてくださっていると思います。
- ☆児童全てが人としての基本、挨拶がしっかり出来ている。
- ★まだまだ自分から進んでの「挨拶」が出来ていません。
- ★道路や交差点での「左・右確認」がしっかり出来ません。（登下校時ではなく、休日の自転車運転中などに見られます。）
- ☆校内の樹木の伐採、刈込がきれいに整備され以前よりも明るくなり、児童も気持ちよく過ごしているようです。用務員さん、いつもありがとうございます。感謝しております。
- ☆川本南小学校の教育活動に側面的な協力をいたします。