

平成27年度 1学期末 学校生活等に関する児童の評価

平成27年 10月
深谷市立川本南小学校

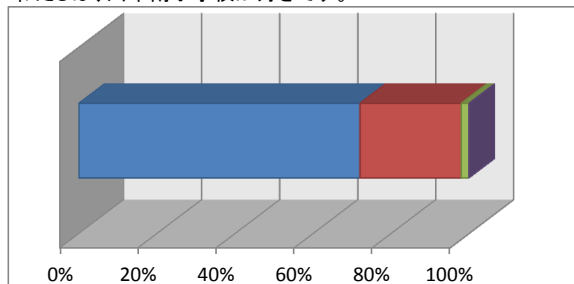
※この調査は、7月に全児童を対象に、記名式で実施しました。(回答200人 99.5%)

※グラフは回答の割合を表示。

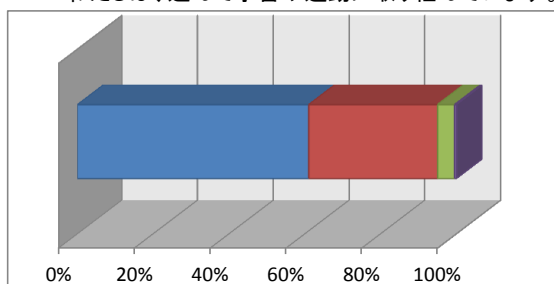
凡例は左から4(あてはまる)、3(ややあてはまる)、2(ややあてはまらない)、1(あてはまらない)の順に表示。

1 結果

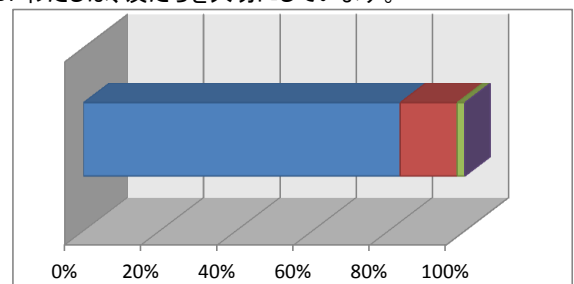
1. わたしは、川本南小学校が好きです。



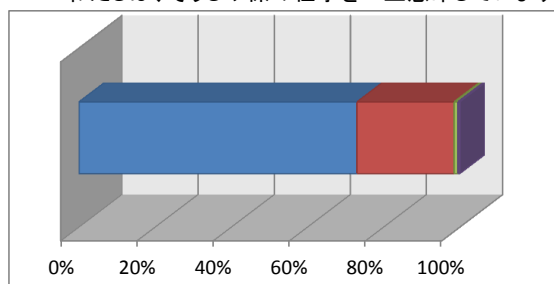
2. わたしは、進んで学習や運動に取り組んでいます。



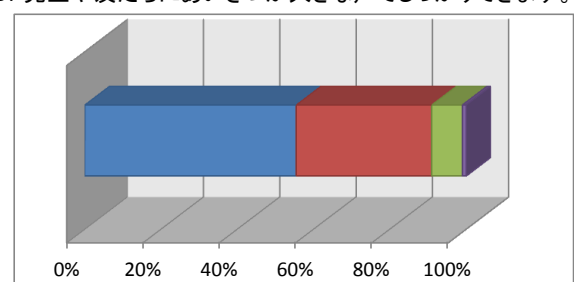
3. わたしは、友だちを大切にしています。



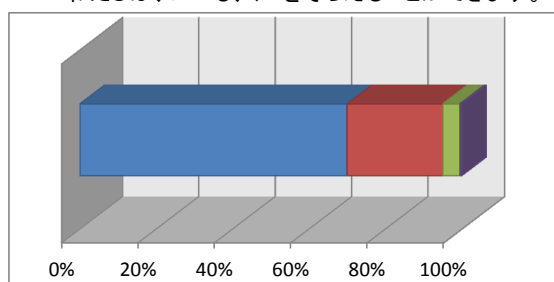
4. わたしは、そうじや係の仕事を一生懸命しています。



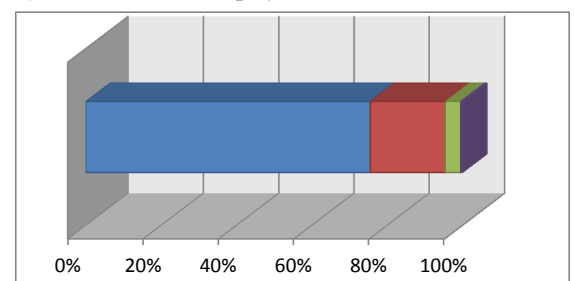
5. 先生や友だちにあいさつが大きな声でしっかりできます。



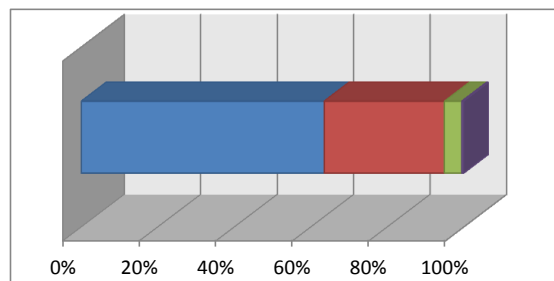
6. わたしは、いつも、くつをそろえることができます。



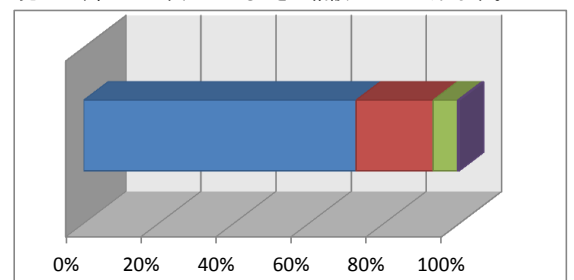
7. わたしは、「ありがとう」と言えます。



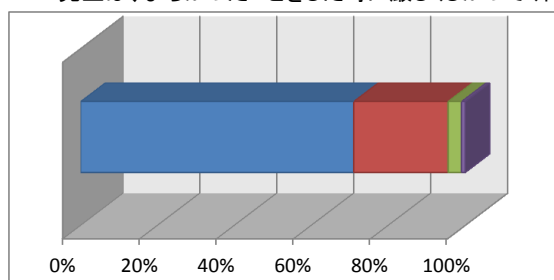
8. 授業は、楽しくてわかりやすいです。



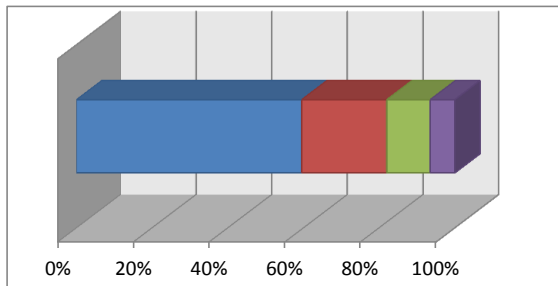
9. 先生は、わたしが困っているときに相談にのってくれます。



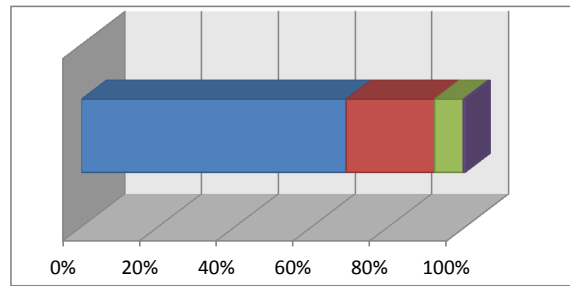
10. 先生は、まちがったことをした時に厳しくしてくれます。



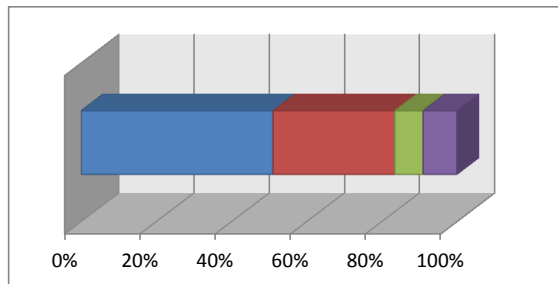
11. 家では、宿題の他にも自主勉強をしています。



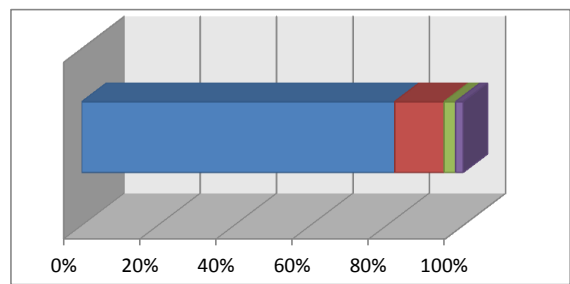
12. 家の人や地域の人に出会ったら、あいさつをしています。



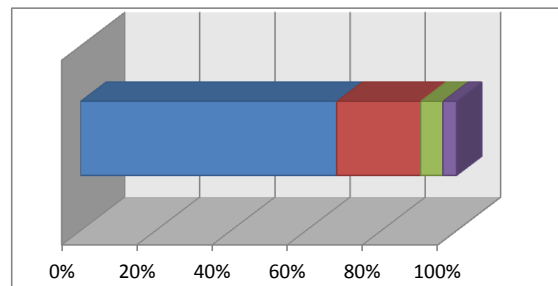
13. 家では、くつをそろえています。



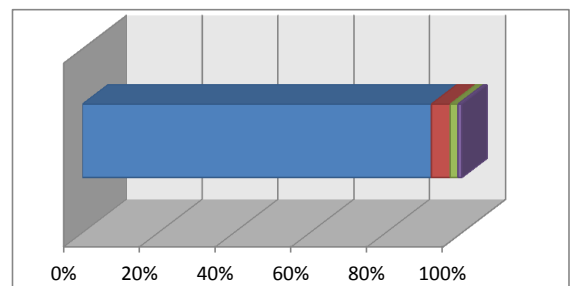
14. 家の人や、まちがったことをしたとき、厳しくしかけてくれます。



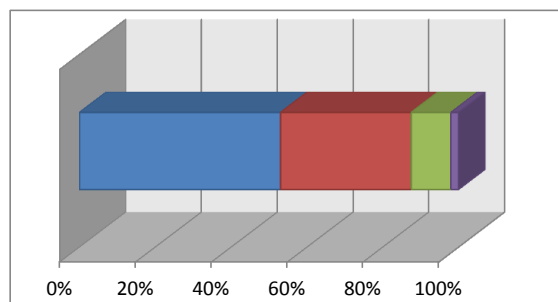
15. わたしは、家の人に、友だちや学校のことを話します。



16. わたしは、朝ごはんを食べています。



17. わたしは、家では、お手伝いや仕事をしています。



2 考 察

- 17項目中、14項目で「あてはまる」「ややあてはまる」の合計が90%を超えています。そのうち11項目は95%を超えています。特に、数値の高い項目は、「学校がすき」(98%)、「友達を大切にしている」(98%)、「掃除や係をがんばる」(98.5%)となっています。良好な学校生活の様子と子供たち一人一人の優しさや責任感の強さを感じます。
- 「家の人や、まちがったことをしたとき、厳しくしかけてくれる」の質問に対して、95%の児童がしかけてくれると答えています。ご家庭での様子も良好で信頼関係や絆の深さを示していると読み取れます。
- 「朝ごはんを食べる」の質問では、92.0%(昨年度同時期92.4%)の児童が毎日欠かさず朝食をとっており、ご家族のご協力にあらためて感謝いたします。
- ▲「進んで学習に取り組む」という項目は、教職員、保護者、児童のそれぞれに質問事項を用意し回答をえています。教職員は、91.7%、児童は61.0%、保護者は39.8%という結果です。評価に大きく差があります。教職員と保護者の間には50ポイントの差が見られます。学校で見せる子供の姿とご家族の前で見せる姿には、当然違いがあるにせよ、学校で子供たちが意欲を持って学習に取り組んでいることは事実です。この差は、「もっとがんばって欲しい」との保護者の期待度も表した数値とも考えられます。学校での学習の延長上が家庭であるわけですから、家庭での学習環境や生活リズムを見直すことで子供たちの学習意欲も向上するのではないのでしょうか。