



深谷市立川本南小学校
第4学年 学年だより

夏休み号

平成27年7月16日(木)

有意義な夏休みを・・・



子供たちにとって、待ちに待った、楽しい夏休みが始まります。夏休みは、厳しい暑さから子供たちの心身を守るために設けられた休みです。家庭や地域での生活が中心となりますが、普段できない様々な体験をさせたり、自主的、自律的な生活を心がけさせたりして、有意義な夏休みになりますよう保護者の皆様のご協力をお願いいたします。8月28日の2学期始業式には、心身ともにひとまわり大きくなった子供たちに会えるのを楽しみにしています。この1学期間、保護者の皆様には、ご支援とご協力をいただき大変感謝しております。ありがとうございました。

○一学期の復習

・漢字ドリル 10 18 24 30 38 44 50

漢字ノートに1行ずつ 読み仮名まで

・計算ドリル 4 ～ 26 (計算ドリルノートにやる。丸つけ、直しまで)

○音読・読書・リコーダー

○夏にチャレンジ(夏ドリル)(お家で丸付けをしてください)

○きたえる夏…「夏にチャレンジ」についているもの

○わくわく夏休み…「夏にチャレンジ」についているもの

○歯みがきカレンダー

○理科の一研究

○読書感想文

○環境ポスター…環境問題について 画用紙は、学校で配布します。

(例) ごみのポイ捨て、不法投棄防止、自然環境(大気・河川・野生動物等)保護、ごみの減量、再利用、節電、省エネ、緑のカーテンなどの地球温暖化防止をよびかけるもの

※彩色は、クレヨン、絵の具、ポスターカラー等を用いてください。

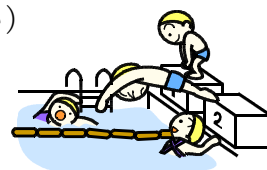
(他の紙や毛糸などを貼り付けた作品は、審査対象外になるそうです。)

○自由応募一つ以上(図工、書写、作文など 募集要項を確認してください。)

○エコライフ

※自主学習(夏休みの宿題が終わったら)

※手紙でつむぐ「ありがとう」の思い は学校で書きました。



2学期始業式 8月28日(金) 8:10登校

【持ち物】

- ☐ わかあゆ(家庭からの言葉と捺印) ☐ わたしの体力(印を押す) ☐ 連絡帳
☐ わたしたちの道徳 ☐ 筆記用具 ☐ 上履き ☐ 体育帽子 ☐ クーピー、はさみ、のり
☐ 雑巾1枚(記名) ☐ レジ袋3枚 ☐ 夏休みの課題 ☐ 水筒

※ランドセルで来る。(教科書の下巻が配られます。)

読書感想文の書き方を載せてみました。参考にしてみてください。

読書感想文の書き方

★まずは本を選びましょう。

- ・自分の好きな本と同じ作者の本を選ぶ。
- ・自分が主人公に共感できるような本から選ぶ。
- ・自分が「主人公と似たような体験をしたことがある！」と思った本を選ぶ。

自分以外の人に「これおもしろいよ！」と伝えたいような本を選びましょう。

★「読書メモ」を作りながら本を読みましょう。

- ・「ここ、おもしろい！」と思ったところをメモする。
- ・感動したところをメモする。（うれしくなったところ、悲しくなったところなど、心が動いたところ）
- ・心に残ったところをメモする。（びっくりしたこと、不思議に思ったことなど、）

★組み立てを考えて読書感想文を書いてみましょう。

- ・第一段落は、「本を読んだきっかけ」を書く。だれかにすすめられて、本屋で見つけて、図書館で見つけて、など。
- ・第二段落は、「本のあらすじをかんたんに」書く。ポイントは、「かんたんに」書くこと。だれが何をしたか、どうなったか、というくらいにする。
- ・第三段落は、「自分の感想」を書く。一番力を入れて、できるだけ長く書くことが大切。ただ「おもしろかった」ではなく、「読書メモ」を見ながら、「どの部分が、なぜそこがおもしろかったのか」を書く。
- ・また、第三段落は、「不思議に思ったこと、気になったこと」を書き、その答えを自分なりに考えて書くのもよい。

例： 小さな団地の前の小さな野原に、白いちょうががたくさん飛んでいる場面があります。松井さんには、「よかったね。」と言うちょうの声が聞こえてきました。わたしは、どうしてちょうが「よかったね。」と言っているのか、不思議に思いました。もしかしてこのちょうは、さっき男の子につかまえられたちょうで、人間からにげることができてよかったと言っているのでしょうか。それとも、ただ仲間に会えてちょうが喜んでいるだけなののでしょうか。それとも、このちょうはさっきの女の子で、迷子だった女の子がぶじに帰って来られてよかったと言っているのでしょうか…と、いろいろ考えました。

- ・第三段落に「もし自分が主人公だったらどうするか」を考えて書くのもよい。
- ・第四段落は、まとめを書く。「その本を読んでどんなことがわかったか」「その本を読んだ後、自分は何をしようと思ったか」を書く。

★書いた後は、字の間違いや言葉がおかしいところがないか、読み返しましょう。