

平成26年度10月号
平成26年10月1日(水)発行
深谷市立川本南小学校
TEL 583-3019

- み んな仲よく 生き生きと
- な んでも挑戦 学び合い
- み がいて伸びる 南の子

南小だより

教育目標

- 進んで学ぶ子 (知)
- 思いやりのある子 (徳)
- 体をきたえる健康な子 (体)

見せてくれました 二色の本気

～ 9月20日(土) 川本南小運動会～

さわやかな秋空の下、川本南小の運動会が行われました。2学期のテーマ『本気・やる気』を意識した力強いスローガンを掲げ、210名の子供たちが短期間ながら一生懸命に練習してきた成果を力いっぱい披露してくれました。

小島市長様が来校し、ご挨拶をいただきました。その中で、田んぼアートのふっかちゃんに対してのお礼の言葉(ふっかちゃんからの)をいただくことができ、今後の取組の励みになりました。

【結果】 優勝 **レッドユニコーン** 675点
準優勝 **ブルーファルコン** 637点
【応援審査結果】
ユーモア賞 **レッドユニコーン**
アイデア賞 **ブルーファルコン**

今年度から児童数減少に伴い赤・青・黄の3チームから赤・青の2チームとなりました。少し寂しい感じもしますが、各チームは応援団長のリーダーシップにより団結し、力いっぱい走って、踊って、応援することができました。結果は、僅差で赤チームが優勝しました。



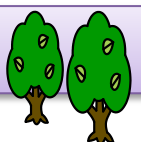
6年生は最後の運動会、組体操をはじめいろいろな場面でカッコいいところを見せてくれました。お蔭で川本南小運動会の素晴らしい伝統が、下級生につながりました。

本校の運動会を開催するにあたっては、各方面から様々な形でご協力をいただいています。3・4年生児童が踊る「南っ子 YOSAKOI ソーラン」の指導は、『YOSAKOI 四季舞』の皆さん、全校児童が踊る「重忠節」の指導は、大澤様、小嶋様、中原様にお世話になりました。さらに前日準備、当日の運営、片づけ等2日間に渡りPTA役員の皆さんにお力添えいただきました。本当にありがとうございます。

2学期は行事が盛りだくさんで、学ぶ機会が多い学期です。また、落ち着いて学習に集中するのが難しいのもこの時期です。時間を意識してメリハリを付けて行動し、行事を通して様々な体験をするなかで、自分の良さを発見し自信を持ってくれることを願っています。

2学期のテーマ『やる気・本気』

～子供たちの頑張り…赤いシールをたくさん貼ろう!!～



今日現在の赤い実は・・・ 88個

2学期は「行事の学期」です。本気・やる気で取り組みれば、大きな成果が期待できます。成長のチャンスがたくさんあります。そこで、校長室廊下に2本の木(本木とやる木)を用意し、各自の目標が達成できたら赤いシールを木に貼ってもらうことにしました。2学期の終わりには、2本の木にたくさんの赤い実(シール)が実ることを楽しみにしています。

5年生田んぼアート『ふっかちゃん パートⅢ』完成



5年生が総合的な学習の時間の米作りの一環で、平成20年度から田んぼアートに取り組んでいます。今年は6回目、テーマは『ふっかちゃん パートⅢ』、ふっかちゃんの左のほっぺには、交流している田野畑小学校の『た』を右のほっぺには、南小の『み』を表現しました。

9月12日は、完成を祝って記念撮影を行いました。ふっかちゃんも駆けつけてくれ、NHKや新聞社、JA深谷等の取材の方々も多かったため、にぎやかな撮影会になりました。学校応援団の稲作体験がラティヤの皆さんのご指導により、5色のもち米で表現されたふっかちゃんは、可愛くて大好評でした。

26日は稲刈り。子供たちは、黄金色に実った稲を慣れない手つきで丁寧に刈り取りました。収穫したもち米は、一部を今年も田野畑小学校へ届け、震災復興を支え絆を深めます。

10月行事等(授業日数 22日)

日	曜	行事等
1	水	アルミ缶回収 3年社会科見学
2	木	お話し会(3・4・5・6年)
3	金	
4	土	がんばルーム
5	日	川本地区市民体育祭
6	月	全校朝会
7	火	6年親善運動会、クラブ(4・5年)
8	水	近代美術館コレクション展 in 深谷(5年)
9	木	近代美術館コレクション展 in 深谷(6年)
10	金	
11	土	がんばルーム 南保育園運動会 科学展大里地区展(くまびあ)
12	日	
13	月	体育の日
14	火	児童集会 委員会・代表委員会
15	水	アルミ缶回収
16	木	
17	金	5年親善バスケットボール大会(川本北小)
18	土	がんばルーム 身体障害者福祉のための児童生徒美術展中央展(本庄東小)
19	日	第2回家庭教育学級(川本公民館)
20	月	フッ化物洗口
21	火	児童集会 就学時健康診断 普通日課3時間 お弁当の日
22	水	
23	木	お話し会(1・2年・ことり)
24	金	
25	土	がんばルーム
26	日	深谷市チャリティーウォーキング
27	月	もち米引き渡し式
28	火	一斉下校 4年深谷市音楽会
29	水	教育相談日
30	木	
31	金	

11月の主な行事予定

11/1	土曜授業、校内音楽会 PTA教育講演会、PTA参観	11/28	授業参観・懇談会
11/11	にこにこ集会	11/29	資源回収

お子さんの携帯電話(スマートフォン)だいじょうぶ? ～ルールを決めて、上手に楽しく活用～

携帯電話やスマートフォンの所持率を調査したところ約3割でした。この割合は、全国的な小学生の所持率と同様の結果です。児童の多くはキッズ携帯でしたが、中にはスマートフォンを持っている児童もいました。新聞やニュースで騒がれているように深谷市をはじめ近隣の市町でも児童生徒のネットトラブルが急増しています。賢く使えば大変便利なツールですが、使い方間違えると恐ろしいことになりかねません。初依存症と言う言葉もあるほどです。各家庭では、保護者の責任の下、フィルタリングサービスを利用し、使用する上での約束(時間等)をしっかり決めて使用してください。

猫坂(8/23)と左衛門坂(9/18)の清掃活動

福寿会の皆様のご厚意により、児童が登下校で利用している猫坂と左衛門坂を清掃していただきました。子供たちのためにと疲れを忘れ、一生懸命に取り組まれている姿に心打たれました。南小の力強い応援団である『福寿会』の皆様により御礼申し上げます。



私は教頭先生と共に左衛門坂の清掃活動に参加しました。福寿会の方々が子供の頃の『左衛門坂』の様子や小学校の思い出話を聞かせていただきました。植え込みの草をむしったり、歩道を掃いたり約2時間、爽やかな汗を流しました。

※※※ 表彰の記録 おめでとうございます ※※※

「深谷市科学展」

【金賞】 3年 神山 凜奈(大里地区科学展)

【入選】 3年 萩原 剛 4年 岩淵 希乃果 大澤 凜紗

「第56回大里地区児童生徒児童生徒発明創意くふう展」

【入選】 5年 神山 史門 本田 愛莉 本多 温大

6年 櫻井 琢馬 瀬下 怜司

「深谷市発明創意工夫展」

【入選】 5年 阿部 恵大 今泉 翔伍

6年 宇野明日賀 沼澤 渉 湯本 小晴

平成26年度 全国学力・学習状況調査の結果(川本南小学校)

全体の平均正答率

		(単位%)			
年度		国語A	国語B	算数A	算数B
H26	川本南	68.1	47.5	71.3	52.2
	県	72.5	55.5	76.9	57.8
	国	72.9	55.5	78.1	58.2

学習指導要領の領域

【国語A】

	川本南	県	全国
話すこと・聞くこと	75.0	71.2	72.4
聞くこと	57.3	72.5	72.2
読むこと	65.6	69.8	68.5
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	68.0	73.1	73.7

【国語B】

		(単位%)		
	川本南	県	全国	
話すこと・聞くこと	35.4	52.7	51.2	
聞くこと	30.2	34.3	34.4	
読むこと	52.7	56.7	57.3	
伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	65.6	68.9	69.8	

【算数A】

	川本南	県	全国
数と計算	74.6	81.3	81.8
量と測定	70.8	73.5	74.8
図形	62.5	70.0	71.8
数量関係	75.0	79.1	81.3

【算数B】

	川本南	県	全国
数と計算	53.9	60.5	61.3
量と測定	53.8	56.8	56.5
図形	59.4	66.1	65.7
数量関係	50.0	55.9	56.2

質問紙調査より

※質問事項は74項目からの抜粋

※「している」「どちらかといえばしている」を合わせた値

		(単位 %)		
質問事項		川本南小	県	国
生活習慣	・毎日朝食を食べている	100	97.2	96.0
	・毎日、同じくらいの時刻に寝ている	81.3	83.6	79.2
	・毎日、同じくらいの時刻に起きている	100	92.7	90.9
	・普段1日当たり、テレビ・ビデオ・DVDをどれくらい見ているか(2時間以上の割合)	65.7	62.5	61.3
	・普段1日当たり、ゲームをするか(2時間以上の割合)	25.1	29.0	30.3
	・学校のきまり(規則)を守っている	84.4	93.1	90.5
学習習慣	・家で自分で計画を立てて勉強している	71.9	65.1	61.0
	・家で、学校の宿題をしている	96.9	97.5	96.5
	・家で、学校の授業の予習をしている	65.7	48.8	43.2
	・家で、学校の授業の復習をしている	75.1	58.3	54.0
教科への関心	・国語の勉強は好きだ	68.8	61.0	59.2
	・国語の授業で学習したことは、将来、役に立つ	100	90.2	87.4
	・算数(数学)の勉強は好きだ	71.9	66.1	66.1
	・算数(数学)の授業で学習したことは、将来、役に立つ	93.8	91.3	89.0
その他	・将来の夢や目標をもっている	84.4	88.5	86.7
	・難しいことでも、失敗を恐れず挑戦している	84.4	77.8	75.1
	・自分には、よいところがある	93.8	78.4	76.1
	・人の気持ちがわかる人間になりたい	100	95.6	94.4
	・人の役に立つ人間になりたい	100	95.0	94.0

川本南小の「課題(○)」と「課題への取組(→)」

<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●物語の情景描写を理解したり、表現として適切なものを選択したりする「書く能力」について ●字数制限等の条件の下、内容をまとめて「書く能力」について ●正しい文法を用いて文章を「書くこと」について →国語の授業を中心として、授業中に書く活動の時間を確保する。 ●漢字の読み書き等、基本的な知識・技能について →朝学習の時間を利用し、基礎基本の確実な定着を目指す。 ●問題文の内容を理解し、適切に答える力について →授業中に教師が発問を工夫し、問題に適切に答える力を育てていく。 <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ●小数の四則計算について →朝学習の時間において、反復練習を行う。 ●割合や単位量当たりの大きさ等の理解について ●図形の作図を活用して、問題を解決する力について →授業中の適応問題や補充問題の工夫を行い、確実な定着を図る。 ●学習した内容を実際の生活場面に当てはめて説明する力について →類似の問題等に組みこませるなど、問題に慣れさせる。 ●既習の学習の活用方法について →朝学習の時間や授業中、理解度に合わせた基本問題や応用問題を数多く行うことで、問題への苦手意識をなくしていく。 	<p>【質問紙】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○家で自分で計画を立てて勉強している児童の割合が高い。 ○家で、学校の復習、予習をしている児童の割合が高い。 ○国語、算数等の教科への関心が高い児童の割合が高い。 ○自己肯定感の高い児童の割合が多い。 ●1日当たりテレビ、ビデオ、DVDを2時間以上見ている割合が県・全国より高い。 ●「学校の決まりを守っている」の割合が県・全国より低い。 ●「将来の夢や目標を持っている」と答えた児童の割合が県・全国より低い。
--	--

