

平成28年度12月 学校自己評価(教職員)集計結果

平成29年1月11日

評価の基準

4=よくあてはまる(9割以上の達成状況) 3=ややあてはまる(6割以上9割未満の達成状況)
 2=あまりあてはまらない(3割以上6割未満の達成状況) 1=あてはまらない(3割未満の達成状況)

評価 上段:平成28年12月 下段:平成28年7月 ポイント 4:+2, 3:+1, 2:-1, 1:-2で合計したもの
 達成率 3以上の評価者/評価者×100
 ※下線 ポイントが80ポイント未満の項目

| 評価の対象 | 番号 | 評価の項目 | 評価 | | | | 点数 | 達成率(%) | 改善の理由・方策等 |
|-------------|----|--|---------|----------|--------|--------|----------|--------------|---|
| | | | 4 | 3 | 2 | 1 | | | |
| 教育ミッションビジョン | 1 | 自己評価シートに記載した今年度の各目標において、達成することができたか。 | 3 1 | 11 14 | 0 0 | 0 0 | 17 18 | 100 100 | |
| | 2 | 教職員にとって働きがいのある、明るい学校でしたか | 10 9 | 4 6 | 0 0 | 0 0 | 24 24 | 100 100 | |
| | 3 | あたりまえのことがあたりまえにできる児童育成 | 3 3 | 11 11 | 0 1 | 0 0 | 17 16 | 100 93.3 | |
| 教育目標 | 4 | 学校教育目標を理解し、教科等、学校生活に生かしましたか。 | 4 4 | 10 11 | 0 0 | 0 0 | 18 19 | 100 100 | |
| | 5 | あなたの学年や学級経営の中に生かされていましたか。 | 3 1 | 9 10 | 0 0 | 0 0 | 15 12 | 100 100 | |
| | 6 | 学校教育目標が、地域・保護者・児童に理解され生かされていましたか。 | 5 5 | 9 10 | 0 0 | 0 0 | 19 20 | 100 100 | |
| 学年学級経営案 | 7 | 学級(学年)目標は達成されましたか。 | 1 1 | 10 9 | 0 1 | 0 0 | 12 10 | 100 90.9 | |
| | 8 | 児童理解を深め、人間関係を深め、実態に合った経営(学習指導・生徒指導等)に努力しましたか。 | 4 8 | 7 5 | 0 1 | 0 0 | 15 20 | 100 92.9 | |
| | 9 | 教室経営に工夫ができましたか。 | 4 3 | 7 8 | 0 0 | 0 0 | 7 14 | 100 100 | |
| 学校評価情報提供 | 10 | 学校評価等の結果を踏まえ、学校便りや学年・学級便りを発行を通して、学校に関する様々な情報を提供していますか。 | 5 9 | 8 5 | 0 1 | 0 0 | 18 22 | 100 93.3 | |
| 教育課程 | 11 | 教育計画・年間指導計画・評価規程が活用できましたか。 | 2 5 | 10 9 | 0 0 | 0 0 | 14 19 | 100 100 | |
| | 12 | 各教科、領域の授業時間は、確保できていますか。 | 5 6 | 7 7 | 0 0 | 0 0 | 17 19 | 100 100 | |
| | 13 | 授業の開始終了の時刻が守られ、授業時間の確保ができていましたか。 | 4 4 | 8 9 | 0 0 | 0 0 | 16 17 | 100 100 | |
| | 14 | 教育に関する3つの達成目標達成に向け、調和のとれた教育課程がなされていますか。 | 3 4 | 9 9 | 0 0 | 0 0 | 15 17 | 100 100 | |
| 学習指導 | 15 | 指導内容は精選し、基礎的・基本的な内容を押さえた指導ができましたか。 | 3 2 | 9 11 | 0 0 | 0 0 | 15 15 | 100 100 | |
| | 16 | 指導目標を明確にし、工夫した指導やその改善に努力しましたか。 | 3 2 | 9 11 | 0 0 | 0 0 | 15 15 | 100 100 | |
| | 17 | 学級の児童に学力(確かな学力)が定着しましたか。 | 0 0 | 10 11 | 2 2 | 0 0 | 8 9 | 83.3 84.6 | 支援の必要な児童に、必要な手立てができなかった。・個別指導の時間をしっかりとってやることできなかった。工夫したい努力する子としない子の二極化傾向にある |
| | 18 | 主体的な活動をさせる授業や指導をしていますか。 | 1 3 | 11 10 | 0 0 | 0 0 | 13 16 | 100 100 | |
| | 19 | 児童は、意欲的に学習や学校生活に取り組んでいますか。 | 1 2 | 11 9 | 0 2 | 0 0 | 13 11 | 100 84.6 | |
| | 20 | 授業を通して学習規律が定着していますか。 | 2 2 | 11 10 | 0 1 | 0 0 | 13 13 | 100 92.3 | |
| TT指導 | 21 | TT授業や少人数指導が効果的になされ、児童に向上の変容がありましたか。 | 2 3 | 10 9 | 0 0 | 0 0 | 14 15 | 100 100 | |
| | 22 | 教師側の向上はありましたか。 | 2 3 | 10 9 | 0 0 | 0 0 | 14 14 | 100 100 | |
| 研修全体 | 23 | 学校研究課題・研修計画は適切でしたか。 | 4 3 | 10 11 | 0 0 | 0 0 | 18 17 | 100 100 | |
| | 24 | 学校研究課題への取組み状況はどうでしたか。 | 2 3 | 10 10 | 0 1 | 0 0 | 12 15 | 100 92.9 | |
| | 25 | 研修の成果は児童に変容をもたらしましたか。 | 4 2 | 9 12 | 0 0 | 0 0 | 17 16 | 100 100 | |
| | 26 | 教師自身の向上はありましたか。 | 5 3 | 8 11 | 0 3 | 0 0 | 18 14 | 100 82.4 | |
| 組織・運営 | 27 | 分掌組織を通して、積極的に学校経営に参加できましたか。 | 4 4 | 9 9 | 1 1 | 0 0 | 17 16 | 92.9 92.9 | |
| | 28 | 協力態勢のもと、分掌の仕事が適切に行われましたか。 | 3 4 | 11 9 | 0 1 | 0 0 | 20 16 | 100 92.9 | |
| 特別支援教育 | 29 | 特別支援教育について職員が共通理解し指導・支援ができていましたか。 | 7 4 | 7 10 | 0 0 | 0 0 | 21 18 | 100 100 | |
| | 30 | 在籍児童の実態が全職員に理解されていましたか。 | 8 7 | 6 7 | 0 0 | 0 0 | 22 21 | 100 100 | |
| | 31 | 巡回相談の指導を生かし支援ができましたか。 | 8 1 | 6 12 | 0 0 | 0 0 | 22 14 | 100 100 | |
| 環境教育 | 32 | 地域や郷土を愛し、環境保全に関心をもち、環境教育の推進が図られましたか。 | 4 6 | 9 8 | 0 0 | 0 0 | 17 20 | 100 100 | |
| | 33 | 学年園・教材園が活用され、草花等が計画的に植えられていますか。 | 1 7 | 11 7 | 0 0 | 0 0 | 13 21 | 100 100 | |
| | 34 | 清掃活動を児童とともにし、指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。 | 5 5 | 9 10 | 0 0 | 0 0 | 19 20 | 100 100 | |
| | 35 | 教室・廊下・特別教室等の掲示物が適切にされていますか。 | 4 4 | 9 10 | 1 0 | 0 0 | 16 18 | 92.9 100 | 掲示担当として時期の切れたものなどがあり、もっと気を配りたい。 |
| 安全教育 | 36 | 自ら安全な生活を営もうとする実践力(交通安全、遊び、廊下歩行等)が身につきましたか。 | 3 3 | 11 10 | 0 2 | 0 0 | 17 14 | 100 80.0 | 代表委員の取組のおかげもあり、歩く児童が増えた廊下歩行を意識する児童が増えてきたと思う |
| | 37 | 一斉下校・傘下校の指導・避難訓練・引き渡し訓練等の取組は適切でしたか。 | 6 4 | 8 10 | 0 0 | 0 0 | 20 18 | 100 100 | 下校時刻が守られると良いと思う毎日の下校時3年～6年1,2年と同じように学年ごとに並んであいさつをして下校すると下校時刻が守れると思います |
| | 38 | 安全点検、潜在危険除去等「安全な環境作り」は推進されましたか。 | 6 9 | 8 6 | 0 0 | 0 0 | 20 24 | 100 100 | |
| | 39 | 情報機器を効果的に活用した授業実践ができましたか。 | 3 3 | 8 8 | 1 2 | 0 0 | 13 12 | 91.7 83.3 | もっと活用すればよかった |
| 情報教育 | 40 | 情報の影の部分やモラルを意識した指導ができましたか。 | 2 2 | 11 10 | 0 0 | 0 0 | 15 14 | 100 100 | |
| | 41 | 指導に有効に活用できる施設設備・教材教具等の整備・整理がされていますか。 | 4 6 | 9 6 | 0 1 | 0 0 | 10 17 | 100 92.3 | |

