

平成28年度7月 学校自己評価(教職員)集計結果

平成28年8月22日

評価の基準

4＝よくあてはまる(9割以上の達成状況)
3＝ややあてはまる(6割以上9割未満の達成状況)
2＝あまりあてはまらない(3割以上6割未満の達成状況)
1＝あてはまらない(3割未満の達成状況)

評価

上段:平成27年7月 下段:平成28年7月

ポイント

達成率

4: +2、3: +1、2: -1、1: -2で合計したもの

3以上の評価者/評価者×100

※下線 ポイントが80ポイント未満の項目

評価の対象	番号	評価の項目	評価				点数	達成率(%)	改善の理由・方策等
			4	3	2	1			
教育ミッション ビジョン	1	自己評価シートに記載した今年度の各目標において、達成することができましたか。	1	14	0	0	18	100	
	2	教職員にとって働きがいのある、明るい学校でしたか	9	6	0	0	24	100	
	3	あたりまえのことがあたりまえにできる児童育成	3	11	1	0	16	93.3	●言われないとできないことが多い。
教育目標	4	学校教育目標を理解し、教科等、学校生活に生かしましたか。	4	9	0	0	17	100	
	5	あなたの学年や学級経営の中に生かされていましたか。	3	8	1	0	13	92.3	
	6	学校教育目標が、地域・保護者・児童に理解され生かされていましたか。	4	8	1	0	15	92.3	
学年学級経営案	7	学校(学年)目標は達成されましたか。	0	8	1	0	7	92.3	
	8	児童理解を図り、人間関係を深め、実態に合った経営(学習指導・生徒指導等)に努力しましたか。	1	9	0	0	11	100	○努力はしたが、もっと時間的なゆとりや気持ちの余裕が欲しかった。
	9	教室経営に工夫ができましたか。	0	8	1	0	7	88.8	
学校評価 情報提供	10	学校評価等の結果を踏まえ、学校便りや学年・学級便りを発行を通して、学校に関する様々な情報を提供していますか。	4	8	0	0	16	100	
	10	学校評価等の結果を踏まえ、学校便りや学年・学級便りを発行を通して、学校に関する様々な情報を提供していますか。	9	5	1	0	22	93.3	
教育課程	11	教育計画・年間指導計画・評価規準が活用できましたか。	4	9	0	0	17	100	
	12	各教科、領域の授業時数は、確保できていますか。	3	8	0	0	14	100	
	13	授業の開始終了の時刻が守られ、授業時間の確保ができていましたか。	2	9	1	0	12	92.3	
	14	教育に関する3つの達成目標達成に向け、調和のとれた教育課程がなされていましたか。	1	10	1	0	11	91.7	
学習指導	15	指導内容は精選し、基礎的・基本的な内容を押さえた指導ができましたか。	2	7	2	0	9	81.8	
	16	指導目標を明確にし、工夫した指導やその改善に努力しましたか。	2	10	0	0	14	100	
	17	学級の児童に学力(確かな学力)が定着しましたか。	0	10	2	0	8	83.3	●学力差が大きい。支援を必要とする児童が多い。
	18	主体的な活動をさせる授業や指導をしていますか。	0	11	1	0	10	91.7	
	19	児童は、意欲的に学習や学校生活に取り組んでいますか。	2	9	1	0	12	91.7	●学習に対する意欲や意識が低い。学年終了までには学力を上げていきたい。
	20	授業を通して学習規律が定着していますか。	2	8	2	0	10	83.3	●だいぶよくなっているが、話の聞き方、姿勢が気になる。
TT指導	21	TT授業や少人数指導が効果的になされ、児童に向上の変容がありましたか。	3	9	0	0	15	100	
	22	教師側の向上はありましたか。	3	9	0	0	15	100	
研修全体	23	学校研究課題・研修計画は適切でしたか。	4	9	0	0	17	100	
	24	学校研究課題への取組み状況はどうでしたか。	1	11	1	0	12	92.3	◎算数の研修をもっと深めたい。
	25	研修の成果は児童に変容をもたらしましたか。	1	12	0	0	14	100	◎もう少し研究課題を意識しながら授業をしなければと思っています。
	26	教師自身の向上はありましたか。	2	11	0	0	15	100	
組織・運営	27	分掌組織を通して、積極的に学校経営に参加できましたか。	4	9	0	0	17	100	
	28	協力態勢のもと、分掌の仕事が適切に行われましたか。	7	6	0	0	20	100	○薬品点検等への協力体制に感謝します。
特別支援教育	29	特別支援教育について職員が共通理解し指導・支援ができていましたか。	3	10	0	0	16	100	
	30	在籍児童の実態が全職員に理解されていましたか。	4	9	0	0	17	100	
	31	巡回相談の指導を生かし支援ができましたか。	3	10	0	0	16	100	
環境教育	32	地域や郷土を愛し、環境保全に関心を持つよう、環境教育の推進が図られましたか。	2	10	1	0	13	92.3	
	33	学年園・教材園が活用され、草花等が計画的に植えられていますか。	1	10	2	0	10	78.6	
	34	清掃活動を児童とともにし、指導(清掃用具管理も含む)が適切に行われていますか。	4	8	0	1	14	93.3	●無言清掃がなかなかできない状況が見られる。清掃は静かにするもの、ということを意識付けるために手立てを考えたい。
	35	教室・廊下・特別教室等の掲示物が適切にされていますか。	2	11	0	0	15	100	
安全教育	36	自ら安全な生活を営もうとする実践力(交通安全、遊び、廊下歩行等)が身につきましたか。	0	9	4	0	5	69.2	
	37	一斉下校・昼下校の指導・避難訓練・引き渡し訓練等の取組は適切でしたか。	3	10	0	0	16	93.3	
	38	安全点検、潜在危険除去等「安全な環境作り」は推進されましたか。	4	9	0	0	17	100	
情報教育	39	情報機器を効果的に活用した授業実践ができましたか。	4	6	3	0	11	78.6	
	40	情報の影の部分やモラルを意識した指導ができましたか。	1	11	1	0	12	92.3	
	41	指導に有効に活用できる施設設備・教材教具等の整備・整理がされていますか。	3	7	3	0	10	92.9	

評価の対象	番号	評価の項目	評価				点数	達成率 (%)	改善の理由・対策等
			4	3	2	1			
道徳	42	教育活動全体を通して、計画的に指導し豊かな心の成長は見られましたか。	2 1	11 11	0 0	0 0	15 13	100 100	
	43	指導を通して「道徳的心情や道徳の実践力の高まり」は見られましたか。	2 0	9 12	1 0	0 0	12 12	91.7 100	
	44	学級の指導計画(道徳)・心のノートの活用を図りましたか。	1 0	6 12	2 0	0 0	6 12	77.7 100	
特別活動	45	話し合い活動・係活動・集会活動を通して、好ましい人間関係がとれるようになりましたか。	2 2	9 11	0 0	0 0	13 15	100 100	
	46	学級活動は、学級経営・年間指導計画に沿って実践できましたか。	1 3	7 10	2 0	0 0	7 16	80.0 100	
	47	委員会活動やクラブ活動の指導を通して、望ましい集団活動ができましたか。	4 4	8 10	0 0	0 0	16 18	100 100	
学校行事・その他	48	学校行事に児童は積極的に参加し、その行事の目的が達成されましたか。	7 9	6 5	0 0	0 0	20 23	100 100	
	49	全校朝会、学年集会、児童集会等の計画・実践は適切でしたか。	7 8	6 6	0 0	0 0	22 20	100 100	
	50	授業参観やフリー参観の回数・方法・時期は適切でしたか。	6 6	7 8	0 0	0 0	19 20	100 100	◎算数の少人数指導や入り授業の先生の授業もフリー参観日などは公開したい。
進路指導 キャリア教育	51	進路指導・キャリア教育体制が整備され機能していますか。	1 0	10 13	1 0	0 5	11 5	91.7 100	
健康教育	52	保健指導に関する基本的なしつけ(健康・衛生・安全等)と意識を高める指導ができましたか。	3 7	9 6	1 0	0 0	14 20	92.3 100	
	53	給食の基本的なしつけ、食事の大切さ(栄養バランス)、食に関する指導ができましたか。	4 7	9 7	0 0	0 0	17 21	100 100	
国際理解	54	外国の事や日本文化に興味関心を持たせる指導を教育活動の中で行えましたか。	1 2	9 10	2 0	0 0	9 14	83.3 100	
	55	AETとの活動・交流は適切でしたか。	2 4	11 7	0 1	0 0	15 14	100 91.7	●授業以外での活動、交流が少ない。 ◎ALTの打合せを行いながらよいものにてきたら。(時間はないのですが)
福祉教育	56	福祉に関心を持たせる教育活動の実践に取り組みましたか。	0 4	12 9	0 0	0 0	12 17	100 100	
	57	福祉体験活動(校内校外)の計画や内容は適切に行われましたか。	0 5	12 8	0 0	0 0	12 18	100 100	
学校人権教育	58	人権尊重を基盤とする学級経営の充実が図られましたか。	3 8	10 5	0 0	0 0	16 21	100 100	
	59	人権教育週間等の取組が適切で、職員の共通理解が図られていますか。	3 7	10 7	0 0	0 0	16 21	100 100	
図書館教育	60	読書指導や図書室利用の指導はできましたか。	4 4	8 9	0 0	0 0	16 17	100 92.3	
	61	図書室や学級文庫を積極的に利用する児童の育成が図られましたか。	4 6	8 8	0 0	0 0	16 20	100 92.9	
体力向上	62	児童の体力は、向上しましたか。	5 2	8 13	0 1	0 0	18 16	100 93.8	
	63	体育の時間・休み時間など体力向上のための工夫や活動を展開(指導)できましたか。	5 7	7 1	0 0	0 0	16 19	92.3 100	
日課表 月予定	64	打合せ・集会・朝会・〇〇タイムの設定や実施は適切でしたか。	4 6	8 7	1 0	0 0	15 19	92.3 100	●朝のスタート8:10が遅れてしまうことがあった。早く準備をさせ取り組ませたい。 ◎学級の時間が増えると、学級での決め事等にあてることができる。
	65	登下校・給食時間・清掃時間・休み時間等の時刻の設定は適切でしたか。	3 6	10 6	0 2	0 0	16 16	100 85.7	●給食の時間が伸びてしまい、掃除の時間が遅れてしまった。そうじの時間に遅れないようにする。 ●学期末の特別日課が忙しく、学期末清掃がしつかりできなかった。普通日課でもよい。 ●特別日課5時間、重点清掃ありで進められたが、とつても忙しくて大変でした。清掃においても5時間目の授業においてもどちら も中途半端、重点清掃をしっかりとやるなら、普通日課4時起床目にしてほしい。授業時間をしっかりと確保するなら簡単清掃にして ほしい。
	66	授業終了後の「月の予定(職員会議・研修会・学年会等)」の設定は、適切でしたか。	3 7	9 7	1 0	0 0	14 21	92.3 100	
生徒指導 教育相談	67	児童一人一人が充実した学校生活が送れるよう、積極的な指導・支援がなされましたか。	4 8	9 6	0 0	0 0	17 22	100 100	
	68	学校全体及び学年内の情報交換や協力体制は十分でしたか。	4 6	9 8	0 0	0 0	17 20	100 100	
	69	保護者対象の教育相談等は、適切に行われ連携が図られましたか。	6 8	7 6	0 0	0 0	19 22	100 100	
	70	生活目標の設定や取組みは適切に行われましたか。	3 8	10 6	0 0	0 0	16 22	100 100	
	71	体罰(言葉や態度)をしない、いじめを起さない等積極的な生徒指導に取り組めましたか。	6 6	6 8	1 0	0 0	17 20	92.3 100	
	72	いじめ防止へ向け、早期発見・早期対応を目指し組織的に対応できましたか。	7 8	6 6	0 0	0 0	20 22	100 100	
施設設備等	73	環境整備・美化・管理(安全含む)が計画的に進められましたか。	2 8	11 7	0 0	0 0	15 23	100 100	
	74	特別教室(図書・理科・家庭科・図工等)が整備され活用されていますか。	2 9	11 6	0 0	0 0	15 24	100 100	
	75	体育的施設・設備・用具等は、活用面と管理面の両面から見て適切でしたか。	5 9	7 6	1 0	0 0	16 24	92.3 100	
PTA	76	学年・学級の保護者と教育の方針について共通理解は図られましたか。	5 7	8 7	0 0	0 0	18 21	100 100	
	77	今年度のPTA活動(資源回収・奉仕作業・各委員会活動等)は適切でしたか。	8 8	5 7	0 0	0 0	21 23	100 100	
その他の 意見等									
今後の方策等									